



Kurikulum

Nižší střední školy

Riverside



"Pojď sem, synu, uč se moudrým býti."

"Come here, son, and learn to be wise."

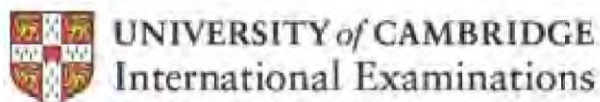
J. A. Komenský (1592 - 1670)

Kurikulum nižší střední školy

Poslání

Škola Riverside si cení jedinečnosti jednotlivce a poskytuje vysoce kvalitní vzdělání pro studenty různých kultur v rámci křesťanského étosu a podpůrného rodinného prostředí. Tým pracovníků se věnuje budování pozitivních vztahů se studenty a připravuje je na život úspěšných globálních občanů

Riverside je akreditována předními akreditačními orgány v Británii, USA i mezinárodně.



Obsah

Předměty

Strana

Cíl výuky	4 - 5
Studijní plán - přehled	6
Diagram nižší střední školy	7
Diagram vyšší střední školy	8
Hodnocení - nižší střední škola	9 - 11
Pokyny pro domácí úkoly pro nižší střední školy	12 - 13
Nižší střední školy - speciální vzdělávací potřeby	14 - 15
Umění - Vizuální umění, Drama, Hudba	16 - 23
Design a Technologie - Design a Technologie, Informační technologie	24 - 27
Angličtina a angličtina jako další jazyk	28 - 31
Moderní cizí jazyky - Čeština, Francouzština, Němčina, Španělština	32 - 41
Matematika	42 - 44
Tělesná výchova	45 - 46
Věda	47 - 49
Sociální studie - Zeměpis, Historie, Religionistika	50 - 56
Dovednosti pro život	57
Venkovní sporty Riverside	58 - 59

Cíl výuky

Úvod do studijního plánu nižší střední školy

První tři roky (Roky 7 - 9)

- Tyto roky jsou základem sekundárního vzdělání. Stavíme na učení a dovednostech získaných na základních školách a naše rozsáhlé osnovy poskytnou studentům širokou škálu znalostí, dovedností a příležitostí pro budoucnost.
- Struktura vzdělávacího programu je založena na britském národním kurikulu, které je v souladu s potřebami mezinárodního studentského sboru. Jednotlivé předměty čerpají ze srovnávacích zdrojů z celého světa.
- Je důležité, aby v této fázi začali studenti přemýšlet o svých vzdělávacích cílech a plánovat, co by chtěli studovat v budoucnu.



Prostřední dva roky (Roky 10 a 11)



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
International Examinations

edexcel

- Studenti zahájí kurzy zakončené mezinárodní zkouškou Mezinárodní všeobecné osvědčení o maturitním vzdělání (IGCSE), kterou kontroluje Univerzita Cambridge a zkušební komise Edexcel. IGCSE jsou jednou z nejvíce uznávaných kvalifikací na celém světě. Kvalifikace poskytuje základ pro vyšší úroveň kurzů, například i úroveň A a AS, program North American Advanced Placement a mezinárodní program International Baccalaureate Diploma.
- Kurzy IGCSE trvají dva roky a jsou zakončeny zkouškou (Rok 11). Zkoušky se pořádají v červnu a listopadu každý rok a výsledky jsou vyhlášovány v srpnu a v únoru.
- Studenti ročníku 10 také začínají čtyřletý program akreditace směrem k vyššímu vzdělání v Severní Americe.

Cíl výuky

Poslední dva roky (Roky 12 a 13)



- *Studenti začínají programem International Baccalaureate (IB) Diploma Programme. To je jedna z nejvíce uznávaných kvalifikací na celém světě, která je přijímaná jako důkaz o studijních schopnostech pro vstup na univerzity a instituce vyššího vzdělávání.*
- *Dobré výsledky IB, jsou klíčem k přijetí na všechny významné světové anglicky mluvící i jiné univerzity. Dobré hodnocení v IB vám může získat pokročilé umístění nebo kredity na univerzitách v USA a Kanadě.*
- *Program IB Diploma trvá dva roky a je zakončen zkouškou (rok 13). Zkoušky se konají v květnu každého roku a výsledky jsou vyhlášovány v červenci.*
- *Studenti pokračují ve čtyřletém programu akreditace směrem k vyššímu vzdělání v Severní Americe. Po úspěšném absolvování studenti získají maturitní diplom školy Riverside.*
- *Poradenství pro výběr zaměstnání a pracovní zkušenosti pomáhají studentům objevovat svět práce a připravit se na život mimo školu.*



Studijní plán - přehled

Nižší střední

Ročníky 7 - 9
Klíčová fáze 3

(na základě britského národního kurikula)



Vyšší střední

Ročníky 10 - 11
IGCSE

(Mezinárodní všeobecné osvědčení o maturitním vzdělání)
(na základě britského národního kurikula)



Ročníky 12 - 13
International Baccalaureate Programme

Diagram nižší střední školy

Obor	ROK 7	ROK 8	ROK 9
VIZUÁLNÍ UMĚNÍ a MÚZICKÁ UMĚNÍ	Umění Drama Hudba	Umění Drama Hudba	Umění Drama Hudba
DESIGN a TECHNOLOGIE	Design a Technologie Informační technologie	Design a Technologie Informační technologie	Design a Technologie Informační technologie
ANGLIČTINA a ANGLIČTINA JAKO DALŠÍ JAZYK	Angličtina Angličtina jako další jazyk (EAL)	Angličtina Angličtina jako další jazyk (EAL)	Angličtina Angličtina jako další jazyk (EAL)
MODERNÍ CIZÍ JAZYKY	Čeština Čeština pro Čechy Francouzština Němčina Španělština	Čeština Čeština pro Čechy Francouzština Němčina Španělština	Čeština Čeština pro Čechy Francouzština Němčina Španělština
MATEMATIKA	Matematika	Matematika	Matematika
TĚLESNÁ VÝCHOVA	Tělesná výchova	Tělesná výchova	Tělesná výchova
VĚDA	Věda	Věda	Věda
SOCIÁLNÍ STUDIE	Zeměpis Historie Religionistika	Zeměpis Historie Religionistika	Zeměpis Historie Religionistika

OSOBNÍ SOCIÁLNÍ a ZDRAVOTNÍ VÝUKA je součástí předmětů kurikula, setkání, doučování, aktivit ve třídě včetně lekcí s koučem, prohlubování učiva a mimoškolních událostí.

Plán hodin výuky

Předmět	Počet hodin	Předmět	Počet hodin
ANGLIČTINA	5	HISTORIE	2
MATEMATIKA	5	ZEMĚPIS	2
VĚDA	4	HUDBA	2
MODERNÍ CIZÍ JAZYKY x 2	3 + 3	INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	2
TĚLOCVIK	3	RE	2
UMĚNÍ	2	DESIGN a TECHNOLOGIE	2
DRAMA	2	ASSEMBLY	1

CELKOVÝ POČET HODIN

40 x 40 min každá

Diagram vyšší střední školy

Obor	ROK 10	ROK 11	ROK 12	ROK 13
UMĚNÍ a VOLITELNÉ	Umění Hudba	Umění Hudba	Vizuální umění HL/SL Hudba Performance HL/SL	Vizuální umění HL/SL Hudba Performance HL/SL
ANGLIČTINA (JAZYK 1)	Anglický jazyk Anglická literatura	Anglický jazyk Anglická literatura	Angličtina A1 HL/SL Literatura a performance SL Čeština A1 HL/SL Jazyk pro samouky SL	Angličtina A1 HL/SL Literatura a performance SL Čeština A1 HL/SL Jazyk pro samouky SL
MODERNÍ CIZÍ JAZYKY (JAZYK 2)	Angličtina jako druhý jazyk Čeština Francouzština Němčina Španělština	Angličtina jako druhý jazyk Čeština Francouzština Němčina Španělština	Angličtina B HL/SL Francouzština B HL/SL Němčina B HL/SL Němčina ab initio SL Španělština B HL/SL Španělština ab initio SL	Angličtina B HL/SL Francouzština B HL/SL Němčina B HL/SL Němčina ab initio SL Španělština B HL/SL Španělština ab initio SL
MATEMATIKA	Matematika	Matematika	Matematika HL/SL Matematická stat. SL	Matematika HL/SL Matematická stat. SL
TĚLESNÁ VÝCHOVA	Tělesná výchova	Tělesná výchova		
VĚDY	Koordinované vědy	Koordinované vědy	Biologie HL/SL Chemie HL/SL Environmentální systémy a společnosti SL Fyzika HL/SL	Biologie HL/SL Chemie HL/SL Environmentální systémy a společnosti SL Fyzika HL/SL
INDIVIDUÁLNÍ VĚDY	Podnikatelské studie Zeměpis Historie Religionistika	Podnikatelské studie Zeměpis Historie Religionistika	Podnikání a Management HL/SL Zeměpis HL/SL Historie HL/SL Ekonomie HL/SL Psychologie HL/SL	Podnikání a Management HL/SL Zeměpis HL/SL Historie HL/SL Ekonomie HL/SL Psychologie HL/SL
TECHNOLOGIE	Informační počítačové technologie	Informační počítačové technologie	Počítačová věda HL/SL	Počítačová věda HL/SL

Kromě toho všichni studenti IB navštěvují kurz Teorie znalostí, odevzdávají Velkou esej a účastní se Kreativitu. Program aktivit a služeb.

Hodnocení - nižší střední školy

Úvod

Hodnocení a reporting je dynamický a kolaborativní proces shromažďování informací, který je nutný pro získání uceleného obrazu o úspěchu a vývoji studenta způsobem, který bude podporovat učení.

Účelem strategie hodnocení Riverside je podpořit sebekritiku a sebekontrolu studentů. Hodnocení a postupy reportingu Riverside uznávají, ctí a pozitivně posilují individuální úsilí a růst.

Hodnocení je kontinuální proces a hodnocení i reporting jsou klíčovými prvky programu výuky a učení se. Učitelé průběžně vyhodnocovat silné stránky a výzvy, kterým studenti čelí, aby mohl být naplánován budoucí směr a aby všichni měli šanci na úspěch. Riverside si klade za cíl podporovat pozitivní postoj a podpořit snahu o dosažení excellence.

Riverside si cení praktik hodnocení a reportingu, které podporují zlepšení vzdělávání studentů. Kultura je založena na silném partnerství mezi učiteli, studenty a rodiči. Učitelé pracují se studenty, aby se lépe rozhodli, co a kdy je nutné hodnotit, a aby zajistili, že hodnotící postupy budou účelné, zvládnutelné a užitečné. Riverside používá různé metody a postupy, které jsou univerzální, adaptabilní, relevantní a flexibilně reagují na různorodé potřeby studentů.

Spolupráce

V Riverside podporujeme studenty, aby:

- využili příležitosti plně se zapojit do procesu vyjednávání s cílem zajistit, že procesy hodnocení a reportingu odpovídají individuálním potřebám, a umožnit studentům, aby plně ukázali, co vědí.
- dobře využili příležitostí, jak rozvíjet znalosti a dovednosti potřebné k plnému zapojení se do procesu hodnocení.

V Riverside podporujeme rodiče, aby:

- pozitivně a aktivně podporovali účast svého dítěte na různých procesech hodnocení a reportingu, které se ve škole konají.

Učitelé v Riverside nesou odpovědnost za to, aby:

- Poskytli studentům vhodné postupy hodnocení a reportingu, které uspokojí vzdělávací potřeby jednotlivců a skupin žáků.
- Používali platné a spolehlivé úkoly v rámci hodnocení.
- Rozvíjeli znalosti a dovednosti studentů a znalosti různých metod hodnocení a formálně studenty naučili, jak být úspěšní ve stylech hodnocení.
- Uchovávali záznamy a informovali příslušné osoby o pokroku studentů.
- Zachovávali mlčenlivost.
- Spolupracovali s kolegy, aby přispěli ke koordinovanému celoškolnímu přístupu k hodnocení a reportingu.
- Zajistili, aby byly metody hodnocení a reportingu inkluzivní

Hodnocení - nižší střední školy

Oslavujeme úspěchy

Všichni studenti na Riverside mají pravidelně příležitost získat, prodiskutovat a objasnit si informace o svých výsledcích a pokroku směrem k dosažení cílů učení.

Učitelé a studenti hodnotí a vykazují pokrok v učení studentů a úspěchy ve všech oblastech učení ve všech vyučovacích předmětech. Praktiky hodnocení jsou vyvíjeny v souladu se stanovenými cíli osnov a explicitními studijními výsledky.

V praxi to znamená, že:

- Proces hodnocení a reportingu zdůrazňuje úspěch a oblasti, kde je nutné zlepšení.
- Hodnocené úkoly jsou pečlivě naplánovány, jsou explicitní, kontinuální a přiměřené tak, aby všichni studenti měli příležitost uspět

Hodnocení

Riverside si klade za cíl posoudit zlepšení výsledků učení všech našich studentů, což je nutné k vytvoření obrazu o tom, zda bylo dosaženo cílů výuky. Tyto informace se pak používají při rozhodování o výuce a učebních programech, které nabízíme našim studentům.

Hodnocení školy Riverside:

- podporuje studenty v dosahování jejich cílů
- pomáhá studentům rozpoznat jejich silné a slabé stránky.
- poskytuje progresivní zprávy.

Hlavním účelem průběžného hodnocení je poskytnout studentům, učitelům a rodičům zpětnou vazbu o pokroku studenta v učení. Většina hodnocení toho, jak žáci postupují, probíhá ve třídě. Učitelé používají tyto informace k plánování svých programů. Individuální hodnocení studentů jsou důvěrné a zůstávají pouze mezi studentem, rodiči a relevantními zaměstnanci školy.

Interní hodnocení

Studenti nižší střední školy jsou interně hodnoceni pomocí následujících oblastí a použitým vodítkem je Klíčová fáze 3 národních úrovní:

- práce ve třídě
- domácí úkoly
- výzkumné úkoly
- zadání
- praktické studium
- testy (testy by neměly tvořit více než 40% známky studenta nižší střední školy)

Učitelovo hodnocení by mělo zahrnovat následující (kde je to možné):

- mluvená řeč v jazycích
- práce v terénu v zeměpise
- laboratorní práce ve vědách
- výzkumy v matematice
- umělecká vystoupení a projevy

Hodnocení – nižší střední školy

Externí hodnocení

International School Hodnocení of Basic Skills (ISA) Mezinárodní hodnocení základních dovedností

Tyto testy se dělají každoročně v Ročnících 7, 8 a 9. Testují základní dovednosti a jsou používány jako základ pro budoucí hodnocení a ukazují, zda student dosáhl svého plného potenciálu.

Hodnocení mezinárodních škol nabízí srovnání mezi výkony studentů Riverside se studenty z jiných mezinárodních škol. Výsledky poskytují zpětnou vazbu pro pedagogickou praxi a prokazují, že studenti Riverside jsou na vyšší úrovni než ostatní školy.

Běžná vstupní zkouška – v ročníku 9 z předmětů Angličtina, Matematika, Věda, Francouzština a Španělština.

Monitorování prospívání studenta a jeho akademického pokroku

Koordinátor nižší střední školy řídí a kontroluje akademické programy a programy rozvoje pro studenty nižší střední školy.

Koordinátor nižší střední školy spolupracuje s učitelem, kterému pomáhá řešit osobní záležitosti, studium a organizační schopnosti a odkazuje studenty na příslušné zaměstnance pro otázky týkající se výběru a plánování kariéry.

Koordinátor nižší střední školy je spojkou mezi rodiči a školou. Koordinátor nižší střední školy sleduje docházku, chování studentů a akademický pokrok.

Úrovně klíčové fáze 3

Národní úrovně kurikula

Národní úrovně kurikula ukazují úroveň, kterou student dosahuje.

Pravidelné hodnocení se skládá z práce ve třídě, domácích úkolů a vyrovnaných hodnocení.

Úrovně, které lze dosáhnout v předmětech národního kurikula, jsou od 1 do 7, kde 7 je nejvyšší úroveň.

Studenti s velmi dobrými výsledky mohou získat Úroveň 8 za vynikající výkon.

Očekává se, že většina 11letých dosáhne úrovně 4 Národního kurikula.

Očekává se, že většina 14letých dosáhne úrovně 5 nebo 6 Národního kurikula.

Podstupně ukazují úspěchy a pokrok v rámci jedné úrovně. Podstupně jsou:

- a** - Blíží se vrcholu úrovně
- b** - Střed úrovně
- c** - Začíná tuto úroveň

Známky

A	85 – 100%	Vynikající prospěch – vysoce nad očekáváním
B	70 – 84%	Dobrý prospěch – nad očekáváním
C	55 – 69%	Vyhovující prospěch – v souladu s očekáváním
D	40 – 54%	Nedostatečný prospěch – pod očekáváním
E	39% a nižší	Špatný prospěch – nízko pod očekáváním
P	Prošel	Studenti, kteří se učí Angličtinu, získají známku Pass (prošel), pokud projeví snahu, vhodnou úroveň koncentrace a porozumění práce.

Pokyny pro domácí úkoly pro nižší střední školy

Domácí úkoly

„Domácí úkol není něco navíc, je to zásadní část dobré výuky.“ - 1999 White Paper, Excellence ve školách

Domácí úkol je práce, která se provádí mimo pravidelnou výuku. Obsahuje prvek nezávislé studie, protože obvykle neprobíhá přímo pod dohledem učitele. Je důležitý pro zlepšování výsledků studentů.

Ne všechny domácí úkoly se dělají doma; Ve skutečnosti je pro některé studenty, kteří jen obtížně pracují doma, nebo u některých úkolů, které mohou vyžadovat určité zdroje (knihy, software, vybavení), snadnější, nezbytné nebo žádoucí provést úkol ve škole.

Domácí úkol prohlubuje učení studentů, zlepšuje úspěch a rozvíjí studijní dovednosti a jako takový je nedílnou součástí učebních osnov. To vyžaduje pečlivé plánování a začlenění do režimu práce každé oblasti kurikula.

Cíle

Domácí úkoly umožňují studentům:

- konsolidovat a rozšířit látku pokrytou ve třídě nebo se připravit na nová témata výuky
- přístup ke zdrojům, které nejsou dostupné ve třídě
- rozvíjet výzkumné dovednosti, mít příležitost k nezávislé práci
- ukázat pokrok a porozumění
- poskytnout zpětnou vazbu při hodnocení výuky
- zlepšit studijní schopnosti např. plánování, rozvržení času a disciplínu
- zvýšit sebekontrolu a odpovědnost za proces učení se
- získat spolupráci a podporu rodičů
- vytvořit komunikační kanály pro dialog s domácí výukou

Domácí úkoly mohou být:

- Nezávislé učení
- Konsolidace práce ve třídě
- Procvičování – učení se praxí
- Dokončení pracovního zadání
- Výzkum
- Četba
- Rozhovory
- Kreslení
- Používání ICT
- Nahrávání



Pokyny pro domácí úkoly pro nižší střední školy

Domácí úkoly

Zadávání domácích úkolů

Pro učitele, studenty a jejich rodiče je důležité, aby pochopili, že doba potřebná k provedení domácího úkolu se bude lišit od studenta ke studentovi v závislosti na schopnosti studenta v předmětu, kvalitě a rychlosti práce a pozornost k detailům.

Pokyny pro domácí úkoly

- Čas, který by měl student pracující průměrným tempem strávit plněním domácích úkolů:

Rok	Total Minut Každý Night	Celkem Minut Každých Týden	Angličtina	Matematika	Věda	Sociální studie	Moderní Cizí Jazyky	ICT	Hudba	RE
7	60	300	1x40	3x20	1x40	2x30	2x20	1x20	1x20	1x20
8	60	300	1x40	3x20	1x40	2x30	2x20	1x20	1x20	1x20
9	90	450	1x60	3x30	1x60	3x30	2x30	1x30	1x30	1x30

- Domácí úkol lze zadat jednou nebo několikrát každý týden v závislosti na předmětu a látce, která byla pokryta.
 - A výjimkou Matematiky budou mít studenti 2-3 večery na dokončení domácího úkolu.
 - V Matematice a Moderních cizích jazycích je hlavním účelem domácích úkolů konsolidovat probranou látku a také zpětná vazba pro učitele, který si tak ověří, jestli student pochopil dané téma.
- Učitelé si musí uvědomit, že studenti nebudou schopni dělat domácí úkoly každý večer a měla by panovat větší shovívavost v předmětech, kde jsou domácí úkoly zadávány často a očekávány už následující den.

Deník domácích úkolů pro nižší střední školu

Učitelé jsou povinni dodržovat následující postupy:

- Je nutné používat deník domácích úkolů, který musí být každý týden předložen k podpisu rodičům a podepsán rodiči i učitelem.
- Učitelé musí zapsat poznámku do deníků domácích úkolů a podepsat ji, pokud student neodevzdá úkol do stanoveného data.
- Rodiče musí písemně informovat školu v případě, že splnění domácího úkolu není pro studenta z objektivních důvodů možné. Studenti dostanou deníky pro domácí úkoly, aby si mohli zapisovat naplánované úkoly. Deníky by měli být kontrolovány a podepsány rodiči na konci každého týdne.

Neodevzdání domácího úkolu

- Pokud student nedoloží objektivní důvody, proč nemohl splnit domácí úkol, nebo nevěnuje úkolu dostatečnou péči, učitel předmětu může studenta požádat, aby úkol dokončil znovu jako domácí úkol navíc buď o přestávce nebo po škole nebo večer.
- Učitelé kontrolují deník domácích úkolů každý týden a identifikují studenty, kteří mají problém plnit úkoly napříč několika oblastí kurikula.
- Pokud má student výrazné problémy, učitelé musí kontaktovat rodiče.

Nižší střední školy - speciální vzdělávací potřeby

Všichni studenti na škole Riverside jsou speciální a všichni mají speciální vzdělávací potřeby. Každý student navštěvuje Riverside proto, aby prohloubil své vzdělání, a bude mít přístup k širokému, vyváženému a různorodému vzdělání, které zahrnuje učivo stanovené v Kurikulu Riverside.

Programy studia a schémata práce v rámci školy berou v úvahu širokou škálu studentských schopností, nadání a zájmů. Avšak někteří studenti mají zvláštní vzdělávací potřeby, které budou vyžadovat dodatečné úpravy. Naším cílem je umožnit každému studentovi pokrok ve vzdělání a odpovídající podněty.

Cíle

Naším cílem je věnovat pozornost vzdělávacím potřebám a poskytnout systém, který umožní plnit potřeby všech studentů a kontinuálně rozpoznávat potřeby studentů a uplatňovat širokou škálu řešení.

Naším cílem je

- *Identifikovat a plnit speciální potřeby prostřednictvím kontaktu s odborníky a rodiči, monitorování, hodnocení a pozorování, což bude završeno zahrnutím studenta do Registru Riverside SEN.*
- *Šířit strategie implementace široké řady vzdělávacích řešení, prostřednictvím pravidelné revize individuálních Vzdělávacích plánů a Registru speciálních potřeb. to*
- *Koordinovat tyto postupy prostřednictvím efektivní komunikace mezi třídou, žákem a pastorálním personálem, příslušnými odborníky a rodiči nebo opatrovníky.*

Škála speciálních potřeb školy Riverside

Naším cílem je podpořit skupiny studentů, kteří byly identifikováni jako studenti mající zvláštní vzdělávací potřeby, v rámci dostupných výukových zdrojů.

- **Studenti, kteří potřebují pokročilý program studia.**
- **Studenti s obecnými potížemi v učení, kteří všeobecně zaostávají ve specifické oblasti.**
- **Studenti se specifickými zdravotními nebo fyzickými potížemi.**



Nižší střední školy - speciální vzdělávací potřeby

Rozšířené vzdělání pro nadané a talentované studenty na nižší střední škole

V Riverside jsme přizpůsobili vyučovací proces vzdělávacím potřebám studentů tak, aby všichni studenti měli možnost dosáhnout úrovně, které jsou schopni. Učitelé dokáží lépe reagovat na potřeby nadanějších studentů díky vysokému poměru učitelů na studenty.

Jednotlivá oddělení by měla v rámci učebny poskytovat vhodné aktivity a projekty pro nadané a vysoce motivované studenty. Některé ze způsobů, kterými oddělení řeší potřeby nadaných a talentovaných studentů jsou následující:

- Zaměření se na kvalitu výuky – kde mají učitelé vysoká očekávání a uzpůsobit lekce tak, aby řešily potřeby všech studentů
- Podporovat učitele, aby nabízeli individuální příležitosti k učení
- Podporovat nezávislost a sebehodnocení
- Nabízet prohlubování (komplexním přístupem) a rozšířené obohacení (širší škála obsahu, úkolů a zdrojů).
- Urychlování tempa učení – v určitých případech
- Povzbuzování studentů, aby více riskovali
- Poskytování hodnocení, které přináší konkrétní zpětnou vazbu
- Rozvoj pokročilejších dovedností učení, jako je analýza, syntéza a hodnocení
- Poskytování příležitostí k rozvoji kritického a kreativního myšlení, které produkuje myšlenky v mluveném projevu, písemném projevu a v reakci na texty.

Kromě výše uvedeného získají studenti nižší střední školy příležitosti prostřednictvím programů Junior High Subject Expo (expozice předmětů nižší střední školy), speciálních dní, vědeckých veletrhů a soutěží, kde budou moci předvést tyto dovednosti:

- Poskytovat stimulaci reálnými, otevřenými výzvami
- Rozvíjet kreativní postupy a techniky řešení problémů
- Pěstovat kooperativní učení a týmovou práci.
- Podporovat poznání a úctu k sobě samému a k jinými lidem.
- Povzbuzovat experimentování a riskování.
- Rozšiřovat a odměňovat kreativní a originální myšlení.
- Stimulovat ducha zvědavosti a lásky k učení
- Rozvíjet podnikavost
- Cítit excellence



Umění

Vizuální
umění
Drama
Hudba

ROK 7

Popis kurzu

Studenti pracují samostatně i v malých skupinkách a vytvářejí práce podle zadaných témat v souladu s Klíčovou fází 3 Britského národního kurikula. Práce zahrnují skicování a práci v ateliéru, které navazují na všechny předchozí a současné znalosti, dovednosti, zkušenosti a porozumění. Studenti dále rozvíjejí své technické dovednosti v kreslení, malířství, sochařství a smíšených médiích.

Téma zahrnuje

- Autoportrét
- Malba (Expresionismus)
- Perspektivní kreslení a náčrty

Hodnocení

Projekty	80%
Výzkum a koncept	40%
Technika	40%
Úsilí	20%
Nezávislý výzkum	10%
Sebehodnocení/účast	10%

ROK 8

Popis kurzu

Studenti pracují samostatně i v malých skupinkách a vytvářejí práce podle zadaných témat v souladu s Klíčovou fází 3 Britského národního kurikula. Práce zahrnují skicování, výzkum a práci v ateliéru, které navazují na všechny předchozí a současné znalosti, dovednosti, zkušenosti a porozumění. Studenti dále rozvíjejí své technické dovednosti v kreslení, malířství, sochařství a smíšených médiích.

Téma zahrnuje

- Design/3D Objekty
- Land Art
- Náčrt, Krajina a fotografie

Hodnocení

Projekty	80%
Výzkum a koncept	40%
Technika	40%
Úsilí	20%
Nezávislý výzkum	10%
Sebehodnocení/účast	10%

ROK 9

Popis kurzu

Studenti pracují samostatně a vytvářejí práce podle zadaných témat v souladu s Klíčovou fází 3 Britského národního kurikula. Práce zahrnují rozvíjení konceptů, odkazování na historii umění i na současné umění, výzkum a práci v ateliéru, které navazují na všechny předchozí a současné znalosti, dovednosti, zkušenosti a porozumění. Studenti dále rozvíjejí své technické dovednosti v kreslení, malířství, sochařství, smíšených médiích, digitálních médiích a montáži

Téma zahrnuje

- Kubismus
- Autoportrét (Kresba a malba)
- Obraz prostřednictvím loutek a animaci

Hodnocení

Projekty	80%
Výzkum a koncept	40%
Technika	40%
Úsilí	20%
Nezávislý výzkum	10%
Sebehodnocení/účast	10%

ROKY
7, 8 a 9**Popis kurzu**

Studenti pracují samostatně i v malých skupinkách v rámci předběžného pohledu na historii umění. Dívají se na, interpretují a studují tahy štětcem v různých érách a zkoumají a interpretují je. Studenti se podívají na to, jak vizuální říše, ať tichá, komunikuje prostřednictvím barev, gest, linií a tónů. Budou si také procvičovat všechno, co studovali v každé jednotce, vytvořením svého vlastního uměleckého díla v každém ročníku.

Téma zahrnuje

- Dělení značek a tahy štětcem (od maleb v jeskyních po dnešní asijskou kaligrafii)
- Symbolický jazyk (Pohled na Mayské a Egyptské hieroglyfy)
- Příběhy prostřednictvím obrázků (pohled na Knihu hodinek)

Hodnocení

Projekty	80%
Výzkum a koncept	40%
Technika	40%
Úsilí	20%
Nezávislý výzkum	10%
Sebehodnocení/účast	10%

ROK 7

Popis kurzu

Studenti se podílejí na širokém spektru praktických činností, které vyžadují dovednosti v týmové práci, soustředění, oční kontakt a budování důvěry. Všichni studenti se seznámí s procesem navrhování, zkoušení, předvádění a kritizování svého vlastního tématu performance. Kurz je zaměřen na studenta a navržen tak, aby podporoval kreativitu, originalitu a porozumění expresivnímu umění.

Téma zahrnuje

- Úvod do improvizace
- Novinky v performanci
- Sedm smrtelných hříchů
- Sláva a popularita
- Riverside má talent

Odborné semináře tance/pohybu, osvětlovací techniky, scénografie a kostýmů jsou nabízeny po celý rok.

Hodnocení

Performance

100%

ROK 8

Popis kurzu

Studenti se podílejí na širokém spektru praktických činností, které vyžadují dovednosti v týmové práci, soustředění, oční kontakt a budování důvěry. Všichni studenti se seznámí s procesem navrhování, zkoušení, předvádění a kritizování svého vlastního tématu performance. Kurz je zaměřen na studenta a navržen tak, aby podporoval kreativitu, originalitu a porozumění expresivnímu umění.

Téma zahrnuje

- Úvod do improvizace
- Novinky v performanci
- Drama prostřednictvím statického obrazu
- Sláva a popularita
- Riverside má talent

Odborné semináře tance/pohybu, osvětlovací techniky, scénografie a kostýmů jsou nabízeny po celý rok.

Hodnocení

Performance

100%

ROK 9

Popis kurzu

Studenti se podílejí na širokém spektru praktických činností, které vyžadují dovednosti v týmové práci, soustředění, oční kontakt a budování důvěry. Všichni studenti se seznámí s procesem navrhování, zkoušení, předvádění a kritizování svého vlastního tématu performance. Kurz je zaměřen na studenta a navržen tak, aby podporoval kreativitu, originalitu a porozumění expresivnímu umění.

Téma zahrnuje

- Úvod do základní improvizace
- Historie reprezentovaná v Divadle Hudbaal
- Novinky v performanci
- Shakespeare – Romeo a Julie
- Alternativní hlasy
- Riverside má talent

Odborné semináře tance/pohybu, osvětlovací techniky, scénografie a kostýmů jsou nabízeny po celý rok.

Hodnocení

Performance	90%
Písemné	10%



ROK 7

UČEBNICE

- **Rok 7 Kniha Music Course (Kurs hudby) nastiňující řadu aktivit.**
- **Budou použity příručky pro klávesy a kytaru a studenti se zúčastní kurzu, který bude vhodný pro jejich úroveň schopností.**

Popis kurzu

Kurz hudby je navržen tak, aby se ho mohli účastnit studenti všech úrovní. Všichni studenti se budou podílet na sólových a skupinových vystoupeních s důrazem na techniky hry na kytaru a klávesy. Studenti se naučí skládat a poslouchat hudbu na různá témata prostřednictvím svých vědomostí o tvorbě a analýze hudby.

Téma zahrnuje

- Základy hudby a základní teorie
- Nástroje v orchestru
- Hudba Beatles
- Hudba Indonésie: Gamelan
- Vystoupení hry na kytaru
- Vystoupení hry na klávesy
- Skupinové vystoupení

Hodnocení

Sólové vystoupení	50%
Skupinové vystoupení	20%
Práce na téma (Poslech a komponování)	30%

ROK 8

UČEBNICE

- **Rok 8 Kniha Music Course (Kurs hudby) nastiňující řadu aktivit.**
- **Budou použity příručky pro klávesy a kytaru a studenti se zúčastní kurzu, který bude vhodný pro jejich úroveň schopností.**

Popis kurzu

Kurz hudby je navržen tak, aby se ho mohli účastnit studenti, pro které je hudba novou zkušeností, i ti, kteří už hudební zkušenosti mají. Všichni studenti se budou podílet na sólových a skupinových vystoupeních s důrazem na techniky hry na kytaru a klavír. Studenti se naučí skládat a poslouchat hudbu na různá témata prostřednictvím svých vědomostí o tvorbě a analýze hudby.

Téma zahrnuje

- Mírně pokročilá teorie
- Jazz a Blues
- Písně z Hudbaals
- Výuka poslechu
- Vystoupení hry na kytaru
- Vystoupení hry na klávesy
- Skupinové vystoupení

Hodnocení

Sólové vystoupení	50%
Skupinové vystoupení	20%
Práce na téma (Poslech a komponování)	30%

ROK 9

UČEBNICE

- **Rok 9 Kniha Music Course (Kurs hudby) nastiňující řadu aktivit.**
- **Budou použity příručky pro klávesy a kytaru a studenti se zúčastní kurzu, který bude vhodný pro jejich úroveň schopností.**

Popis kurzu

Kurz hudby je navržen tak, aby se ho mohli účastnit studenti, pro které je hudba novou zkušeností, i ti, kteří už hudební zkušenosti mají. Všichni studenti se budou podílet na sólových a skupinových vystoupeních s důrazem na techniky hry na kytaru a klavír. Studenti se naučí skládat a poslouchat hudbu na různá témata prostřednictvím svých vědomostí o tvorbě a analýze hudby.

Téma zahrnuje

- Mírně pokročilá a pokročilá teorie
- Karibská hudba
- Klasické období
- Techniky komponování
- Vystoupení hry na kytaru
- Vystoupení hry na klávesy
- Skupinové vystoupení

Hodnocení

Sólové vystoupení	50%
Skupinové vystoupení	20%
Práce na téma (Poslech a komponování)	30%



Umění v Riverside



Design a Technologie



Design a Technologie
Informační technologie

ROKY 7, 8 a 9

Popis kurzu

V Designu a Technologii žáci kombinují praktické a technické dovednosti s kreativním myšlením a učí se navrhovat a vyrábět produkty a systémy, které splňují potřeby lidí. Naučí se využívat stávající technologie a zvážit dopad budoucího technologického vývoje. Naučí se kreativně myslet a zasahovat s cílem zlepšit kvalitu života a řešit problémů jako jednotlivci a členové týmu.

Téma zahrnuje

Kurikulum předmětů Design a Technologie je poskytováno všem studentům na základě rotačního uspořádání.

Každý projekt se řídí národní kurikulární směrnicí týkající se předmětu. V každém roce je učební plán vyvážený. Studenty vyučuje rotující skupina odborníků po dobu 6-7 týdnů.

Všechny projekty se řídí designovým procesem podle následujících názvů:

- Brief (Stručný)
- Research (Výzkum)
- Developing ideas (Rozvoj myšlenek)
- Plánování
- Making (Tvorba)
- Hodnocení

Některá témata mohou zahrnovat následující:

- Multimédia
- Kreativní umění - Lodě
- Konstrukční design – Projekt hodinek (Clock Project)
- Vzdělávání pod širým nebem a vůdcovství
- Bezpečnost vodní záchrany

Hodnocení

Studenti obdrží podrobná hodnotící kritéria pro každý projekt a doporučuje se, aby během úkolů prováděli kontrolu vlastního postupu.

Studentům jsou stanoveny cíle na konci každého projektu.

Získají úroveň za každý z projektů a také známku za snahu.

Na konci každého projektu studenti samostatně zhodnotí svou práci a pokrok na formátovaném listu, kde naznačí osobní cíle.

Na začátku svého příštího projektu budou studenti vedeni k přezkoumání minulých výkonů a cílů.

ROK 7

UČEBNICE

- **Místo učebnic se používá řada různých internetových odkazů**
- **Rámcová řešení ICT – Rok 7**

Popis kurzu

Kurz Informační technologie je tříletý studijní program, který čerpá své cíle, učební osnovy a hodnotící cíle z Klíčové fáze 3 Britského národního kurikula. Úspěšné absolvování tohoto kurzu poskytne studentům celoživotní dovednosti, včetně: rozhodování o tom, kdy a kde je vhodné využívat technologie pro podporu učení a každodenního života, kreativní práce a spolupráce, nezávislosti, rozlišování a zvažování, kdy použít technologie a aplikovat ICT na reálné životní situace při řešení problémů a provádění celé řady úkolů a dotazů.

Téma zahrnuje

- Používání ICT
- Zpracování textů a obrázků
- Vytváření a používání modelů
- Design webových stránek

Hodnocení

Individuální krátké úkoly	30%
Rozšířené praktické projekty	40%
Domácí úkol/Testy	30%

ROK 8

UČEBNICE

- **Místo učebnic se používá řada různých internetových odkazů**
- **Rámcová řešení ICT – Rok 8**

Popis kurzu

Studenti i nadále rozvíjejí své dovednosti v oblasti ICT, v návaznosti na loňské zkušenosti a uplatňují své znalosti na specifické kontexty. Klíčovým konceptem pro letošní rok je přezkoumat, které programy jsou nejvhodnější pro dosažení konkrétních cílů.

Téma zahrnuje

- Data a informace
- Hodnocení softwaru aplikací
- Publikování pro web
- Životní cyklus designu: Projekt programování

Hodnocení

Individuální krátké úkoly	30%
Rozšířené praktické projekty	40%
Domácí úkol/Testy	30%

ROK 9

UČEBNICE

- *Místo učebnic se používá řada různých internetových odkazů*
- *Rámcová řešení ICT – Rok 9*

Popis kurzu

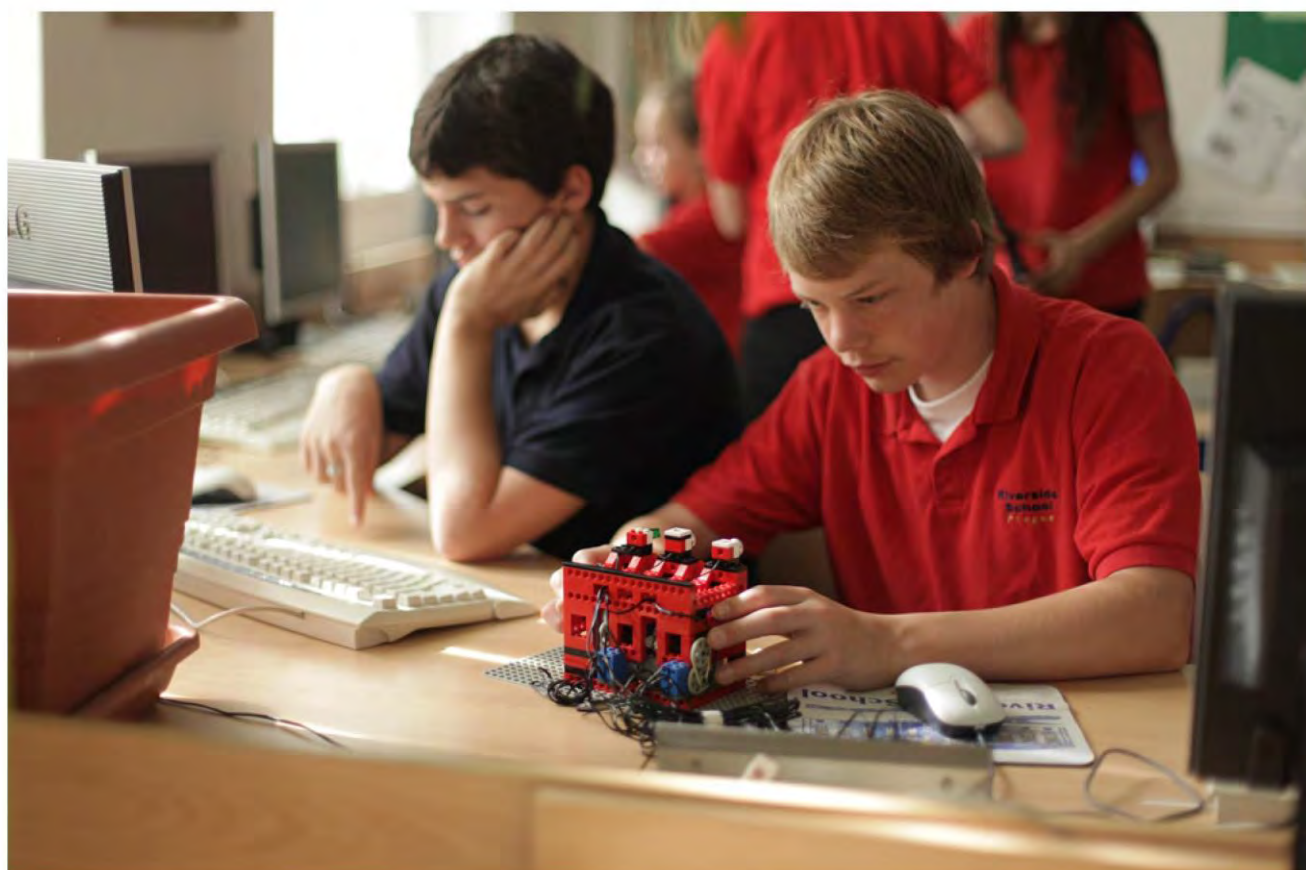
Tento kurz má tři tematické celky s integrovaným přístupem k přezkoumání škály dovedností ICT, které si studenti vyvinuli v minulých letech jejich použitím v řadě různých praktických situacích. Další, bodem kurzu je připravit studenty na kurzy, které budou zahájeny na vyšší střední škole.

Téma zahrnuje

- Tematické parky a horské dráhy
- Mini firmy: projekt eCommerce
- Zkoumání ovládacích technologií

Hodnocení

Individuální krátké úkoly	30%
Rozšířené praktické projekty	40%
Domácí úkol/Testy	30%



Angličtina a

Angličtina jako další jazyk

Angličtina
a angličtina
jako jazyk (EAL)



ROK 7

UČEBNICE

- **Edges 1:**
Hodnocení podle Learning in Angličtina od Lindsay McNab, Imelda Pilgrim a Marian Slee
- **Holes od Louis Sachar**
- **Red Kayak od Priscily Cummingsové**

Popis kurzu

Tento kurz podněcuje každého studenta k růstu nad jeho současnou úroveň ve čtení, psaní, mluvení, poslechu a kritickém myšlení. Studenti se učí a procvičují novou gramatiku a slovní zásobu a zároveň rozvíjejí své schopnost číst a psát kritickým způsobem. Také se naučí přiměřeně mluvit a poslouchat v různých kontextech.

Téma zahrnuje

- Rozvoj zápletky příběhu
- Pochopení obecnstva a účel autora v románu *Holes* od Louise Sachara:
- Vědět vs. dedukovat
- Externí a vnitřní konflikt
- Studie žánru
- Poezie
- Čtení a psaní vyprávěných textů v románu *Red Kayak* od Priscily Cummingsové:
- Reálná fikce
- Témata morálka vs. loajalita

Hodnocení

Každodenní práce	25%
Gramatika	15%
Slovíčka	15%
Kvízy/Testy	20%
Eseje/Formální psaní	25%

ROK 8

UČEBNICE

- **Edges 2: Hodnocení podle Learning in Angličtina od Lindsay McNab, Imelda Pilgrim a Marian Slee**
- **The Outsiders od S.E. Hinton**
- **Animal Farm od George Orwella**

Popis kurzu

Tento kurz podněcuje každého studenta k růstu nad jeho současnou úroveň ve čtení, psaní, mluvení, poslechu a kritickém myšlení. Studenti se učí a procvičují novou gramatiku a slovní zásobu a zároveň rozvíjejí své schopnost číst a psát kritickým způsobem. Také se naučí přiměřeně mluvit a poslouchat v různých kontextech.

Téma zahrnuje

- Měníci se anglický jazyk
- Prvky zápletky v románu *Outsideři* od S.E. Hinton:
- Porozumění postavě a jejím charakteristikám
- Témata peněz a marginalizace
- Psaní esejů
- Poezie
- Fakt vs. Názor
- Účel a tón autora, zaujatost v románu *Farma zvířat* od George Orwella:
- Satira a symboly, Alegorie
- Historická fikce

Hodnocení

Každodenní práce	25%
Gramatika	15%
Slovíčka	15%
Kvízy/Testy	20%
Eseje/Formální psaní	25%

ROK 9

UČEBNICE

- **Edges 3: Hodnocení podle Learning in English**
od Lindsay McNab, Imelda Pilgrim, a Marian Slee
- **Roll of Thunder Hear My Cry** od Mildred D. Taylor

Popis kurzu

Tento kurz je výzvou pro každého studenta, který potřebuje zvýšit svou úroveň čtení, psaní, mluvení, poslechu a kritickém myšlení. Při učení se a uplatňování nové gramatiky a slovní zásoby studenti zároveň rozvíjí své schopnost číst a psát. Navíc se naučí vhodně mluvit a rozumět mluvenému slovu v různých kontextech.

Téma zahrnuje

Reklama: Obecenstvo, účel, zaujatost, techniky prezentace, struktura argumentace

Aktivní komunikace

Struktura příběhu: Zápletka a úhel pohledu

V románu *Roll of Thunder, Hear My Cry* od Mildred D. Taylorové:

- Historická fikce
- Témata moci, předsudků a nespravedlnosti
- Psaní esejů: Analýza textu
- Poezie
- Pohádky a kultury vyprávění příběhů
- Úvod do Shakespeara

Hodnocení

Každodenní práce	25%
Gramatika	15%
Slovíčka	15%
Kvízy/Testy	20%
Eseje/Formální psaní	25%

Začátečník

UČEBNICE

- **Cambridge English In Mind Students Book 1**
- **Cambridge English In Mind Work Book 1**
- **Heinemann Spelling Matters**
- **Oxford Puzzle Book – Pre Intermediate**

Výuku provádí odborník na EAL v malých skupinách a na individuální bázi (v případě potřeby). Studenti se neúčastní výuky dalších moderních cizích jazyků, dokud není jejich Angličtina na dobré středně pokročilé úrovni. Někteří jednotliví studenti mohou být buď odvoláni z výuky dalších moderních cizích jazyků nebo v ní podporováni podle jejich konkrétních potřeb.

Studenti získají lepší porozumění anglickému jazyku díky nové slovní zásobě, učení se a procvičování pravidel gramatiky a hláskování a výslovnosti. V každé lekci získají studenti podněty k rozvoji mluveného slova, čtení, psaní a poslechu. Kurz je určen k tomu, aby poskytl studentům EAL dovednosti a sebedůvěru, které jim pomohou ve všech oblastech školního kurikula a školního života.

Téma zahrnuje

- **Gramatika v kontextu** – pravidla gramatiky v kontextu zábavných a vzrušujících témat, například: Zda a tady, Následuj své sny, Široko daleko, Věci, které lidé dělají
- **Nalezeno v překladu** – odkaz na rodný jazyk studentů, podpoření kulturní identity a analýza „proces“ překladu.
- **Tajemná černá skříňka** – deskriptivní popis
- **Kdo jsem?** – výzkumný projekt

Hodnocení

Diagnostické hodnocení	25%
Projektová práce	15%
Práce ve třídě	15%
Mluvené slovo	20%

Mírně pokročilý

UČEBNICE

- Cambridge Angličtina In Mind Students Book 2
- Cambridge Angličtina In Mind Work Book 2
- Heinemann Spelling Matters
- Oxford Puzzle Book – Pre Intermediate

Popis kurzu

Výuku provádí odborník na EAL v malých skupinách a na individuální bázi (v případě potřeby). Studenti se neúčastní výuky dalších moderních cizích jazyků dokud není jejich Angličtina na dobré středně pokročilé úrovni. Někteří jednotliví studenti mohou být buď odvoláni z výuky dalších moderních cizích jazyků, nebo v ní podporováni podle jejich konkrétních potřeb.

Studenti získají lepší porozumění anglickému jazyku díky nové slovní zásobě, učení se a procvičování pravidel gramatiky a hláskování a výslovnosti. V každé lekci získají studenti podněty k rozvoji mluveného slova, čtení, psaní a poslechu. Kurz je určen k tomu, aby poskytl studentům EAL dovednosti a sebedůvěru, které jim pomohou ve všech oblastech školního kurikula a školního života.

Téma zahrnuje

- **Gramatika v kontextu** – pravidla gramatiky v kontextu zábavných vzrušujících témat, například: Vynálezci, Náš svět, Jak jsem vyrůstal/a, Severoamerická kultura, Skvělý film.
- **Nalezeno v překladu** – odkaz na rodný jazyk studentů, podpoření kulturní identity a analýza „procesu“ překladu.
- **Tajemná černá skříňka** – deskriptivní popis
- **Moje rodná země** – výzkumný projekt
- **Napsat knihu s obrázky** – výzkum a popisný projekt, který povzbudí studenty, aby se stali autory, spisovateli a vydavateli.

Hodnocení

Diagnostické hodnocení	10%
Projektová práce	40%
Práce ve třídě	30%
Mluvené slovo/mluv. příspěvky	20%

Středně pokročilý

UČEBNICE

- Cambridge English In Mind Students Book 3
- Cambridge English In Mind Work Book 3
- Heinemann Spelling Matters
- Oxford Puzzle Book – Pre Intermediate

Popis kurzu

Výuku provádí odborník na EAL v malých skupinách a na individuální bázi (v případě potřeby). Studenti se neúčastní výuky dalších moderních cizích jazyků dokud není jejich Angličtina na dobré středně pokročilé úrovni. Někteří jednotliví studenti mohou být buď odvoláni z výuky dalších moderních cizích jazyků nebo v ní podporováni podle jejich konkrétních potřeb. Studenti získají lepší porozumění anglickému jazyku díky nové slovní zásobě, lekci získají studenti podněty k rozvoji mluveného slova, čtení, psaní a poslechu. Kurz je určen k tomu, aby poskytl studentům EAL dovednosti a sebedůvěru, které jim pomohou ve všech oblastech školního kurikula a školního života.

Téma zahrnuje

- **Gramatika v kontextu** – pravidla gramatiky v kontextu zábavných vzrušujících témat, například: Britská kultura, Můj budoucí pracovní život, Cestování, Přežití a Reality TV.
- **Nalezeno v překladu** – odkaz na rodný jazyk studentů, podpoření kulturní identity a analýza „procesu“ překladu.
- **Tajemná černá skříňka** – deskriptivní popis
- **Kde žiji, kde miluji.** – výzkumný projekt
- **Knihy Puzzlí** – výběr puzzlí se slovní zásobou k potréování mozku.
- **Záhadná vražda** – hra rolí, filmový projekt.

Hodnocení

Diagnostické hodnocení	10%
Projektová práce	40%
Práce ve třídě	30%
Mluvené slovo/mluv. příspěvky	20%

Moderní cizí jazyky

Čeština
Francouzština
Němčina
Španělština



UČEBNICE

- Český jazyk učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia

Úvod

Vzdělávací program Čeština má podpořit české studenty, aby mohli splnit požadavky Zákona o vzdělání č. 561 ze dne 24. září 2004. Je pro studenty, kteří mají češtinu jako rodný jazyk, kteří mluví plynně česky a kteří jsou zapsáni v české škole.

Účel vzdělávacího programu Čeština

- Umožnit českým studentům dosáhnout dobré úrovně mluvené i psané češtiny.
- Umožnit českým studentům účastnit se zkoušek z českého jazyka, které jsou každý rok pořádány v českých státních školách.
- Identifikovat jakékoliv speciální potřeby, které by dítě mohlo mít při učení se svého jazyka.
- Podpořit domácí vzdělávání každého dítěte a jeho přirozený kontakt s českým jazykem.

Vzdělávací program Čeština nabízí:

- Mimoškolní podpora českých dětí, které se připravují na zkoušky z češtiny.
- Vzdělání v základní české gramatice a hláskování podle standardního českého národního kurikula.
- Výuku ve skupinách podle chronologického věku dítěte.
- rady ohledně českého vzdělávání a individuálních potřeb.
- Podporu při komunikaci s českými státními školami.
- Přátelský a chápavý přístup.

Rozvrh kurikula

- Kurikulum je založeno na českém národním kurikulu „Základní školy“, za použití standardních a osvědčených učebnic a cvičebnic.
- Kurz také zahrnuje hodně domácích úkolů.

Roky 12 a 13 - IB Čeština A1 (Skupina 1)

- Cílem kurzu je rozvíjet porozumění žáků literatuře, žánrům a technikám, prostředkům a prvkům, které spisovatelé používají k vytvoření významu ve svém díle. Díky rozsáhlému kontaktu s českou a světovou literaturou budou studenti schopni lépe ocenit povahu literatury jako univerzálního nástroje pro popis lidské zkušenosti.
- Zatímco hlavním zaměřením kurzu bude literatura z českého kánonu, studenti budou také zkoumat texty světové literatury, aby odhalili podobnosti v tématu a stylu na celém světě.
- Studenti budou zkoumat literární kritiku děl čtených v kurzu a budou mít dostatek příležitostí uplatnit vhodné techniky, jak reagovat na literaturu ústně, tvořivě a v písemné podobě.
- Úkoly ve třídě budou vyžadovat další rozvoj kritického a analytického myšlení.

Témata

- Studenti standardní úrovně (SL) a vyšší úrovně (HL) studují společné jádro učební látky. HL studenti studují navíc další texty pečlivě vybrané učitelem.

Hlavní tematická spojení mezi literárními díly budou zahrnovat:

- Politika
- Společnost a jednotlivci
- Genderové pohledy
- Ženy v literatuře
- Humor

ROK 7

UČEBNICE

- **Lída Holá: New Czech Step by Step**
– učebnice a pracovní sešit

Popis kurzu

První rok češtiny pro studenty, kteří začínají studovat tento jazyk.

Úvod do základní gramatiky:

- Časování sloves
- Přítomnost, minulost a budoucnost
- Nominativ a akuzativ singuláru
- Studenti si procvičují mluvení, poslech, čtení a psaní na základě různých témat.

Témata zahrnují

- Jídla a nápoje, V restauraci
- Lidé kolem vás
- Denní rutina
- Orientace ve městě
- Slavní lidé
- Byt a nábytek

Hodnocení

Testy – testy slovní zásoby, testy frází, testy na konci lekcí	40%
Projekty	20%
Domácí úkol	40%

ROK 8

UČEBNICE

- **Lída Holá: New Czech Step by Step**
– učebnice a pracovní sešit

Popis kurzu

Druhý rok češtiny pro studenty, kteří jazyk studují už rok.

Studenti si zopakují své jazykové schopnosti a rozšíří své znalosti gramatiky:

- Nominativ a akuzativ plurálu, genitiv a lokativ singuláru.
- Slovesa pohybu
- Mluvený aspekt
- Kondicionál

Studenti si cvičí mluvení, poslech, čtení a psaní na základě různých témat.

Témata zahrnují

- Volný čas
- Lidské tělo
- Cestování
- Vaření
- Domácí práce
- Ptání se na směr cesty

Hodnocení

Testy – testy slovní zásoby, testy frází, testy na konci lekcí	40%
Projekty	20%
Domácí úkol	40%

ROK 9

UČEBNICE

- **Lída Holá: New Czech Step by Step**
– učebnice a pracovní sešit

Popis kurzu

Třetí rok češtiny pro studenty, kteří jazyk studují už dva roky.
Studenti si rozšiřují své znalosti gramatiky a jiné jazykové dovednosti prostřednictvím komplexnějších cvičení:

- Dativ, instrumentál a vokativ singuláru
- Porovnávání adjektiv
- Imperativ

Studenti si cvičí mluvení, poslech, čtení a psaní na základě různých témat.

Témata zahrnují

- Biografie
- Osobnost
- Počasí
- Komunikace
- Oděv
- Vztahy
- Jiné

Hodnocení

Testy – testy slovní zásoby, testy frází, testy na konci lekcí	40%
Projekty	20%
Domácí úkol	40%



ROK 7

UČEBNICE

- **Encore Tricolore 1**

Popis kurzu

Studenti se řídí Francouzským národním kurikulem. Učí se dovednostem poslechu, mluvení, čtení a psaní. Rok 7 je úvodní rok do Klíčové fáze 3, kdy jsou pokryty základy z témat zmíněných níže.

Témata zahrnují

- Setkávání a pozdravy
- Kde bydlíte vy a jiní lidé
- Rodina a domov
- Zvířata
- Oděv a dárky
- Dny, Data a počasí
- Sport a volný čas
- Jak se ptát na cestu, popis míst ve městě
- Porozumění času a kolik je hodin ve francouzštině
- Potraviny a nápoje

Hodnocení

Testy	30%
Domácí úkol	20%
Projekty	10%
Zápisník (Prezentace a obsah)	10%
Práce ve třídě (Interakce a účast)	30%

ROK 8

UČEBNICE

- **Tricolore 2**
- **Grammar in action (Tricolore 2 pracovní sešit)**

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá druhému ročníku kurzu Francouzština. Studenti se naučí, jak nakupovat, mluvit o jiných zemích, budoucnosti a minulosti, jak zařídit dovolenou. Budou také moci hovořit o svém každodenním životě ve škole a doma, stejně jako o své rodině a popsat osoby.

Témata zahrnují

- Nakupování ve Francii
- Plánování
- Ve škole
- Moje rodina
- V restauraci
- Cesta do Francie
- Jak se máte?
- Setkání

Hodnocení

Testy	30%
Domácí úkoly	20%
Projekty	10%
Zápisník (Prezentace a obsah)	10%
Práce ve třídě (Interakce a účast)	30%

ROK 9

UČEBNICE

- **Tricolore 3**
- **Gramatika in action**
(Tricolore 3 pracovní sešit)

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá třetímu ročníku kurzu Francouzština. Studenti se seznámí s francouzsky mluvícím světem, životem ve Francii a francouzskými školami. Studenti budou schopni hovořit o svém volném čase a každodenní rutině, stejně jako o budoucích plánech. Studenti se také naučí diskutovat o zdraví, chování a dovolené.

Témata zahrnují

- Francouzsky mluvící přátelé
- Vítejte v Paříži
- To se mi líbí
- V práci – budoucí kariéra
- Návštěva francouzského zábavního parku
- Zdravý život
- Svátky
- Náš svět a francouzsky mluvící svět

Hodnocení

Testy	30%
Domácí úkol	20%
Projekty	10%
Zápisník (Prezentace a obsah)	10%
Práce ve třídě (Interakce a účast)	30%



ROK 7

UČEBNICE

- **Klasse Neu**
- **Klasse Neu**
Pracovní sešit

Popis kurzu

Tento kurz je prvním rokem Němčiny pro začátečníky. Studenti se naučí německou výslovnost a hláskování a základní gramatické struktury, aby bylo možné mluvit o sobě, své rodině, přátelích, denní rutině, domu a bytu, škole a volném času.

Témata zahrnují

- Ve škole, školní den, školní předměty
- Kdo jsi?
- Moje rodina, přátelé, kamarádi, mazlíčci, popis osoby
- Ve městě
- Doma

Hodnocení

Práce ve skupině	40%
Práce ve třídě a domácí úkoly	20%
Testy (poslech, čtení, psaní, mluvení)	40%

ROK 8

UČEBNICE

- **Klasse Neu**
- **Klasse Neu**
Pracovní sešit

Popis kurzu

Tento kurz je pokračováním prvního ročníku Němčiny. Některé složitější případy německé výslovnosti včetně pravopisu. Studenti se naučí některé složitější gramatické struktury, aby bylo možné vyjádřit některé trochu složitější myšlenky v němčině. V průběhu letošního roku by měla být zahrnuta následující témata: denní režim, ve městě, v turistické kanceláři, nakupování, jídlo a pití, být zdravý a být nemocný.

Témata zahrnují

- Svačiny a nápoje
- Každodenní rutina
- Denní rutina, ve městě
- Peníze
- Oděv, nakupování
- U doktora, lidské tělo

Hodnocení

Práce ve skupině	40%
Práce ve třídě a domácí úkoly	20%
Testy (poslech, čtení, psaní, mluvení)	40%

ROK 9

UČEBNICE

- *Klasse Neu 2*
- *An der Spitze*
- *Ping-pong*
- *Theme Neu*

Popis kurzu

Tento kurz je třetím rokem studia němčiny. Na začátku by si studenti měli zopakovat všechna témata a gramatické struktury z prvního a druhého roku podle učebnice *Klasse Neu 1*. Tento rok budou na pořadu nejen některá nová témata, ale studenti budou také studovat předchozí témata do větší hloubky, budou číst složitější texty a budou povzbuzováni, aby vyjádřili své myšlenky složitějším způsobem s použitím přítomného, minulého a budoucího času. Budou pokryta následující témata: vzdělání, přátelství a vztahy, život v multikulturním světě, ekologie, sport, kultura, cestování, svátky.

Témata zahrnují

- Vzdělání
- Přátelství a vztahy
- Život v multikulturním světě
- Ekologie
- Sport
- Kultura
- Cestování
- Svátky

Hodnocení

Práce ve skupině	40%
Práce ve třídě a domácí úkoly	20%
Testy (poslech, čtení, psaní, mluvení)	40%



ROK 7

UČEBNICE

- Asi 1

Popis kurzu

Studenti se řídí Španělským národním kurikulem. Studenti se učí pomocí čtyř dovedností: poslech, mluvení, čtení a psaní. Rok 7 je úvodním rokem KS3, kde se studenti naučí základy jazyka v rámci témat uvedených níže.

Témata zahrnují

- Vítejte do "Así"
- Ve třídě
- Kdo jste?
- Moje rodina
- Ve městě
- Doma
- Volný čas
- Svačiny a nápoje
- Denní rutina
- Škola
- V turistické kanceláři

Hodnocení

Testy	30%
Domácí úkoly	10%
Projekty	40%
Zápisník (Prezentace, obsah)	10%
Práce ve třídě (interakce a účast)	10%

ROK 8

UČEBNICE

- Asi 1
- Asi 1 pracovní sešit

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá druhému roku studia kurzu Španělština. Studenti se naučí mluvit o škole, denní rutině, objednat si jídlo v restauraci, mluvit o volném čase, nakupování a cestování.

Témata zahrnují

- Ve škole
- Kdo jste?
- Moje rodina
- Ve městě
- Doma
- Volný čas
- Svačiny a nápoje
- Denní rutina
- V turistické kanceláři
- Moje rodina

Hodnocení

Testy	30%
Domácí úkoly	10%
Projekty	40%
Zápisník (Prezentace, obsah)	10%
Práce ve třídě (interakce a účast)	10%

ROK 9

UČEBNICE

- Asi 2
- Asi 2 Pracovní sešit

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá třetímu roku studia kurzu Španělština. Studenti se naučí mluvit o svátcích, nemocích, speciálních oslavách, životním prostředí a o věcech, které dělali v minulosti.

Témata zahrnují

- Na dovolené
- Bolí mě hlava
- Kam jsi šel?
- Co se mi líbí
- Výměna
- Škola
- Nákupy
- Vlakem, autobusem a metrem
- Prostředky komunikace
- Životní prostředí
- Doma
- Oslavy

Hodnocení

Poslech	30%
Čtení	30%
Psaní	40%
(včetně testů slovní zásoby, úkolů a projektů)	



Matematika

Matematika



ROK 7

UČEBNICE

- Exploring Maths 3

Popis kurzu

Cíle předmětu Matematika jsou odvozeny z "Národních strategií" Rámce pro Matematiku ve Velké Británii. Matematika si klade za cíl vybavit žáky užitečnými dovednostmi, jak popsat, analyzovat a změnit svět. Studenti se budou učit a rozvíjet znalosti funkční matematiky, činit dobré finanční rozhodnutí a rozvíjet nezávislé strategie myšlení aplikovanými a abstraktními způsoby, stejně jako být schopni zdůvodnit a řešit problémy a vyhodnotit rizika.

Témata zahrnují

- **Matematické procesy a aplikace**
Písemné, mentální a technologické procesy pro řešení problémů.
- **Číslo**
Desítkové zápisy, zlomky a procenta. Pochopení celých čísel, mocnin a odmocnin. Použití ukazatelů a poměrů. Číselné operace včetně závorek. Používání funkčních kláves na vědecké kalkulačce.
- **Algebra**
Použití termínů, výrazů a rovnic. Použití pravidel aritmetiky v algebraickém kontextu. Sestavování a řešení lineárních rovnic. Generování a popis číselných sekvencí. Použití papíru a ICT k nakreslení grafů.

Geometrie a měření

- Identifikace shodných vzorů úhlů. Popis vlastností tvarů. Identifikace liniové symetrie a rotační symetrie. Popis vlastností 3-D pomocí 2-D reprezentací. Použití a popis transformací - rotací, reflexí a překladů. Výpočet obvodu a plochy jednoduchých a složených tvarů, a plochy kvádrů.
- **Statistika a pravděpodobnost**
Údaje vhodně vyjádřete - čárkové grafy, frekvenční diagramy, koláčové grafy. Výpočet statistiky - průměr, režim, medián a rozsah. Vypracování závěrů na základě interpretace diagramů a grafů. Srovnání 2 jednoduchých rozdělení pomocí příslušných statistik. Použití pravděpodobnosti k popisu/výpočtu stejně pravděpodobných výsledků. Srovnání experimentální a teoretické pravděpodobnosti.

Hodnocení

Úkoly a výzkumy	40%
Účast a práce s učebnicí	20%
Testy	40%

ROK 8

UČEBNICE

- Exploring Maths 4

Popis kurzu

Cíle předmětu Matematika jsou odvozeny z "Národních strategií" Rámce pro Matematiku ve Velké Británii. Matematika si klade za cíl vybavit žáky užitečnými dovednostmi, jak popsat, analyzovat a změnit svět. Studenti se budou učit a rozvíjet znalosti funkční matematiky, činit dobré finanční rozhodnutí a rozvíjet nezávislé strategie myšlení aplikovanými a abstraktními způsoby, stejně jako být schopni zdůvodnit a řešit problémy a vyhodnotit rizika.

Témata zahrnují

- **Matematické procesy a aplikace**
Výběr vhodných nástrojů a strategií při řešení problémů.
- **Číslo**
Použití písemných, mentálních a technologických postupů pro problémy s reálným číslem. Použití pořadí operací s reálnými čísly.
- **Algebra**
Použití funkcí a vzorců, a zjednodušování a transformace výrazů. Použití indexového zápisu pro malé pozitivní celočíselné mocniny. Konstruování a řešení lineárních rovnic (s neznámými na obou stranách). Graf lineárních rovnic a hledání řešení v grafech. Popište xty termín lineární sekvence.

Geometrie a měření

- Shodné a neshodné vzory úhlů. Řešení problémů s použitím vlastností stran, úhlů a tvarů. Odvozování a používání vzorců pro oblasti trojúhelníku, rovnoběžníku a lichoběžníku v jednoduchých i složitějších situacích. Výpočet objemu a povrchu kvádrů a předmětů vytvořených z kvádrů.
- **Statistika a pravděpodobnost**
Shromažďování dat (diskrétní a spojité) z vhodného zdroje. Zpracování a reprezentace dat pomocí vhodných statistik a grafů/ diagramů. Interpretace, diskuze a zdůvodnění výsledků statistického šetření. Identifikace vzájemně se vylučujících výsledků pro jednotlivé akce a u dvou po sobě jdoucích událostí.

Hodnocení

Úkoly a výzkumy	40%
Účast a práce s učebnicí	20%
Testy	40%

ROK 9

UČEBNICE

- **Exploring Maths 5**

Popis kurzu

Cíle předmětu Matematika jsou odvozeny z "Národních strategií" Rámce pro Matematiku ve Velké Británii. Matematika si klade za cíl vybavit žáky užitečnými dovednostmi, jak popsat, analyzovat a změnit svět. Studenti se budou učit a rozvíjet znalosti funkční matematiky, činit dobré finanční rozhodnutí a rozvíjet nezávislé strategie myšlení aplikovanými a abstraktními způsoby, stejně jako být schopni zdůvodnit a řešit problémy a vyhodnotit rizika.

Témata zahrnují

- **Matematické procesy a aplikace**
Řešení problémů v řadě kontextů.
- **Číslo**
Použití vědeckého zápisu a významných čísel. Použití indexového zápisu pro celočíselné mocniny a pravidla indexového zápisu. Použití poměrů a přímé úměry. Pomocí π , změny znaménka, mocnin a kořenů, závorek a paměťových funkcí na kalkulačce.
- **Algebra**
Použití indexového zápisu jednoduchých algebraických zlomků. Konstruování a řešení složitějších lineárních rovnic. Použití algebraických metod k řešení problémů přímé úměrnosti. Použití zlepšení metodou pokusu a omylu za účelem nalézt řešení nelineárních rovnic. Generování bodů a zakreslování grafů; hledání gradientů a úseků osy y .
- **Geometrie a měření**
Vnitřní a vnější souhrny úhlů polygonů. Řešení problémy s použitím vlastností úhlů, paralelních a protínajících se čar a polygonů. Používání vlastností kongruence a podobnosti. Pochopení a používání Pythagorovy věty. 2-D a 3-D reprezentace, plány a elevace. Zvětšování 2-D tvary pomocí centrum rozšíření. Výpočet objemu a povrchu pro jakýkoliv pravouhlý hranol.
- **Statistika a pravděpodobnost**
Design a plánování statistického šetření pomocí diskrétních/kontinuálních dat. Výpočet statistik a výběr těch nejvhodnějších s ohledem na položenou otázku. Grafická reprezentace, interpretace údajů a logické závěry z údajů. Použití teoretické a experimentální pravděpodobnosti v řadě kontextů.

Hodnocení

Úkoly a výzkumy	40%
Účast a práce s učebnicí	20%
Testy	40%



Tělesná výchova

Tělesná výchova



ROK 7 a 8

Popis kurzu

Tento kurz je zaměřen na rozvoj kompetencí, sebedůvěry a fitness studentů, kteří se účastní řady pohybových aktivit, které se stanou ústřední částí jejich života, a to jak ve škole tak mimo ni. V průběhu kurzu studenti rozvíjejí širokou škálu dovedností a schopností a využívají taktiky a strategie k dosažení lepšího výkonu. Studenti se učí přemýšlet o tom, co dělají, analyzovat situaci a učinit příslušná rozhodnutí v příjemné atmosféře.

Téma zahrnuje

- Raketové, pálkové hry a hry v poli
- Základní dovednosti / menší hry
- Síťové a míčové hry
- Fitness a individuální sporty

Hodnocení

- **Studenti budou v každé hodině známkováni za:**

- Organizaci
- Přístup
- Schopnosti
- Zásluhy mimo rámec hry

Známky na vysvědčení budou uděleny na základě těchto komponent.

ROK 9

Popis kurzu

Tento kurz je zaměřen na rozvoj kompetencí, sebedůvěry a fitness studentů, kteří se účastní řady pohybových aktivit, které se stanou ústřední částí jejich života, a to jak ve škole tak mimo ni. V průběhu kurzu studenti rozvíjejí širokou škálu dovedností a schopností a využívají taktiky a strategie k dosažení lepšího výkonu. Studenti se učí přemýšlet o tom, co dělají, analyzovat situaci a učinit příslušná rozhodnutí v příjemné atmosféře.

Téma zahrnuje

- Raketové, pálkové hry a hry v poli
- Síťové a míčové hry
- Fitness

Hodnocení

- **Studenti budou v každé hodině známkováni za:**

- Organizaci
- Přístup
- Schopnosti
- Zásluhy mimo rámec hry

Známky na vysvědčení budou uděleny na základě těchto komponent.

Věda

Astronomie
Biologie
Chemie
Geologie
Fyzika



ROK 7

UČEBNICE

- **Riverside Science**
Brožurka pro každé téma
- **Scientific -Champions of Science 7**

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá prvnímu roku Klíčové fáze 3 předmětu Věda. Obsah je rozdělen do čtyř hlavních oblastí:

- vědecké zjišťování
- životní procesy a živé organismy
- látky a jejich vlastnosti
- fyzikální procesy

Nabízí příležitosti, jak navázat na předchozí vědecké znalosti a pochopení, využít vědecké nápady a modely k vysvětlení jevů a událostí a pochopit celou řadu známých aplikací vědy. Studenti mají mnoho příležitostí k provádění výzkumů různých typů, diskuzí o provedených výzkumech a hodnocení své práce.

Témata zahrnují

- Úvod do laboratoře
- Buňky
- Vědecká práce
- Hmota, smíšení a oddělování
- Variace a klasifikace
- Síly a jejich účinky
- Kyseliny a zásady
- Sluneční soustava
- Příroda a potravní řetězec
- Chemické reakce

Hodnocení

Zadání	30%
Výzkumy	30%
Práce s učebnicí	10%
Testy	30%

ROK 8

UČEBNICE

- **Riverside Science**
Brožurka pro každé téma
- **Scientific -Champions of Science 8**

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá druhému ročníku Klíčové fáze 3. kurzu Věda. Obsah je rozdělen do čtyř hlavních oblastí:

- vědecké zjišťování
- životní procesy a živé organismy
- látky a jejich vlastnosti
- fyzikální procesy

Nabízí příležitosti, jak navázat na předchozí vědecké znalosti a pochopení, využít vědecké nápady a modely k vysvětlení jevů a událostí a pochopit celou řadu známých aplikací vědy. Studenti mají mnoho příležitostí k provádění výzkumů různých typů, diskuzí o provedených výzkumech a hodnocení své práce.

Témata zahrnují

- Úvod do vědy
- Potraviny a trávení
- Atomy a prvky
- Světlo
- Dýchání
- Zvuk
- Směsi a sloučeniny
- Reprodukce
- Horniny a zvětrávání
- Magnety a elektromagnetismus
- Ekologie
- Mikroby a nemoci

Hodnocení

Zadání	30%
Výzkumy	30%
Práce s učebnicí	10%
Testy	30%

ROK 9

UČEBNICE

- **Riverside Science**
Brožurka pro
každé téma
- **Scientific**
-Champions
of Science 9

Popis kurzu

Studium předmětu Věda umožňuje studentům poddat se své zvědavosti a zkoumat jevy ve světě kolem a nabízí příležitosti, jak najít vysvětlení. Zapojuje studenty na mnoha úrovních, kombinuje přímou praktickou zkušenost s vědeckými myšlenkami. Studenti se učí o tom, jak vědecké nápady přispěly k technologickým změnám – jak ovlivňují průmysl, obchod a medicínu a zlepšují kvalitu života. Naučí se ptát se a diskutovat o otázkách, které mohou mít vliv na jejich vlastní život, směry společností a budoucnost světa.

Témata zahrnují

- Chemie kolem nás
- Energie a elektřina
- Kondice a zdraví
- Environmentální chemie
- Genetika
- Astronomie
- Síla a pohyb

Hodnocení

Zadání	30%
Výzkumy	30%
Práce s učebnicí	10%
Testy	30%



Sociální studie

Zeměpis
Historie
Religionistika

ROK 7

UČEBNICE

- **Geography 1**
od Gallaghera
a Parishe

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá prvnímu ročníku Klíčové fáze 3, předmětu Zeměpis. Prostřednictvím kurzu se studenti učí pochopit prvky a koncepty zeměpisu. Budou zkoumat, jak jsou spojeni s okolním světem a rozvíjet porozumění křehce vyvážené planety, kterou nazýváme svým domovem.

Témata zahrnují

- Vyznačování spojení
- Naše neklidná planeta (Zemské desky, zemětřesení, tsunami a sopky)
- Objevování Anglie a České republiky
- Osidlování
- Řeky
- Záplavy a povodně
- Větový sport

Hodnocení

Testy a mapové kvízy	20%
Domácí úkoly	5%
Zápisníky	5%
Zadání	70%

ROK 8

UČEBNICE

- **Geography 2**
od Gallaghera
a Parishe

Popis kurzu

Kurz Riverside Zeměpis je tříletý studijní program, který čerpá své cíle, učební osnovy, a hodnocení z Klíčové fáze 3 Britského národního kurikula. Úspěšné absolvování tohoto kurzu dává studentům celoživotní dovednosti včetně: pochopení vlivů fyzické i sociální geografie a procesů, které mají vliv na lidský rozvoj, smysl pro místo a chápání relativní lokalizace v místním, regionálním a globálním měřítku, a pochopení toho, jak jsou společenství a kultury po celém světě ovlivněny a omezeny různými prostředím.

Témata zahrnují

- Lidé na celém světě (studie populace)
- Pobřežní oblasti (studie zvětrávání a eroze)
- Počasí v celé Evropě (studie o počasí a podnebí)
- Hospodárnost státu (případová studie na pozemku, klima, lidé a hospodářství některého konkrétního národa)
- Konzumerismus (studie o ekonomických a sociálních dopadech, co a jak lidé nakupují, zboží a služby)
- Udržitelnost (studie o různých ekologických problémech s pohledem na Zemi a lidstvo)
- Zločin: místní, regionální, globální (studium trestné činnosti a jak ovlivňuje komunitu)

Hodnocení

Domácí úkoly	35%
Zadání	35%
Hodnocení	30%
(Testy a prezentace)	

ROK 9

UČEBNICE

- **Geography 2
od Gallaghera
a Parishe**

Popis kurzu

Kurz *Riverside Zeměpis* je tříletý studijní program, který čerpá své cíle, učební osnovy, a hodnocení z Klíčové fáze 3 Britského národního kurikula. Úspěšné absolvování tohoto kurzu dává studentům celoživotní dovednosti včetně: pochopení vlivů fyzické i sociální geografie a procesů, které mají vliv na lidský rozvoj, smysl pro místo a chápání relativní lokalizace v místním, regionálním a globálním měřítku, a pochopení toho, jak jsou společnosti a kultury po celém světě ovlivněny a omezeny různým prostředím.

Témata zahrnují

- Cestovní ruch (studie o místním, regionálním a globálním dopadu cestovního ruchu na hospodářství)
- Rozvoj (studie místního ekonomického a sociálního rozvoje)
- Hospodárnost státu (případová studie na pozemku, klima, lidé a hospodářství některého konkrétního národa)
- Srovnání národů (zeměpisná podobnosti a rozdíly dvou různých národů)
- Tektonické procesy
- Konzumerismus v informačním věku

Hodnocení

Domácí úkoly	35%
Zadání	35%
Hodnocení	30%



ROK 7

UČEBNICE

- *Living Through History: Book 1*

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá prvnímu ročníku Klíčové fáze 3. předmětu Historie. Studenti budou zkoumat středověké společnosti se zvláštním důrazem na život obyčejných lidí, roli panovníka a církve a války ve středověku.

Téma zahrnuje

- Mor
- Křížové výpravy
- Zámky
- Monarchie

Hodnocení

Písemná zadání	40%
Kreativní reakce	30%
Práce s učebnicí	10%
Testy	20%

ROK 8

UČEBNICE

- *Living Through History: Book 2*

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá druhému ročníku Klíčové fáze 3. předmětu Historie. Studenti budou zkoumat evropskou společnost od raného šestnáctého století do poloviny osmnáctého století, se zvláštním zaměřením na panovníky a protestantské reformace. Studenti také prozkoumají historii otroctví a útlaku prostřednictvím hnutí za občanská práva pro lidi afrického původu v Severní Americe.

Téma zahrnuje

- Panovníci
- Renesance a osvícení
- Církev a reformace
- 30letá válka a Anglická občanská válka
- Lidé afrického původu v Severní Americe

Hodnocení

Písemná zadání	40%
Kreativní reakce	30%
Práce s učebnicí	10%
Testy	20%

ROK 9

UČEBNICE

- **Living Through History: Book 3**

Popis kurzu

Tento kurz odpovídá třetímu ročníku Klíčové fáze 3. předmětu Historie. Studenti budou zkoumat tři hlavní a propojené historické události, které formovaly moderní svět.

Téma zahrnuje

- Průmyslová revoluce
- Francouzská revoluce
- První světová válka

Hodnocení

Písemná zadání	40%
Kreativní reakce	30%
Práce s učebnicí	10%
Testy	20%



ROK 7

UČEBNICE

- **Who am I?
Who will I be?**
- **Loyalty and
Commitment**
- **Light and
Darkness**

Popis kurzu

Základní sestava učiva pro Klíčovou fázi 3, která umožňuje studentům pochopit, jaké existují názory a hodnoty a jak určují náš pocit osobní identity a jak mohou ovlivnit naše rozhodnutí nebo směr života. Druhá základní sestava učiva pro Fázi 3, která seznamuje studenty s podstatou závazků k lidem, zásadám a přesvědčením. To zahrnuje studii o osobě, jejichž víra a závazky měly v jejich životě význam. Zkoumá, jak jsou metafory a symboly používány k vyjádření víry a smyslu. Studenti budou specificky zkoumat toto použití metaforického jazyka a symbolismu v židovském svátku Hanukah, křesťanském svátku Velikonoc a v práci Amnesty International.

Témata zahrnují

Kdo jsem? Kdo budu?

- Sociální očekávání
- Tlak vrstevníků
- Vliv médií
- Hodnoty a přesvědčení
- Lidské chování

Loajalita a závazky

- Úrovně závazků
- Oběť
- Oddanost
- Úmluva
- Lidské vztahy
- Náboženská praxe

Světlo a temnota

- Podstata Boha
- Náboženský jazyk
- Metaforický popis
- Náboženské svátky
- Vnitřní význam

Hodnocení

Specifická zadání	25%
Domácí úkoly	25%
Průběžné hodnocení	50%

ROK 8

UČEBNICE

- **Questions about Life**
- **Belief in Action**
- **Moral Issues
in Medicine**

Popis kurzu

Zvažuje klíčové otázky týkající se lidské existence a zkoumá, jakým způsobem se vytváří narativy a jak věda vyjadřuje odpovědi na tyto otázky. Studie o tom, jak systémy víry mohou ovlivnit a směřovat jednotlivce a skupiny k výběru určitého životního stylu. Budou použity příklady jako Martin Luther King, Gándhí a Matka Tereza. Zkoumání pokroků v lékařské technice a jejich morální dopad na společnost jako celek. Látka se zaměřuje na rekonstrukční chirurgii a genetické inženýrství.

Témata zahrnují

Otázky o životě

- Lidská zkušenost
- Přírodní fenomény
- Finální otázky
- Ateismus/Humanismus
- Evoluce a kreacionismus

Věra v akci

- Filozofie
- Životní volby
- Inspirující lidé
- Náboženská vokace

Morální témat v medicíně

- Lékařské pokroky
- Rekonstrukční chirurgie
- Kosmetická chirurgie
- Genetické inženýrství
- Náboženství a věda

Hodnocení

Specifická zadání	25%
Domácí úkoly	25%
Průběžné hodnocení	50%

ROK 9_v

UČEBNICE

- **Modern Moral Dilemmas**
- **Loyalty and Commitment**
- **Light and Darkness**

Popis kurzu

Přípravná studie základů mravních dilemat, která mají být zkoumána v průběhu předmětu Náboženská výchova se všeobecným certifikátem pro středoškolské vzdělání.

Témata zahrnují**Moderní morální dilemata**

- Potrat
- Válka
- Práva a odpovědnosti
- Manželství a rodina
- Zločin a trest
- Prostředí

Loajalita a závazky

- Úrovně závazků
- Oběť
- Oddanost
- Úmluva
- Lidské vztahy
- Náboženská praxe

Světlo a temnota

- Podstata Boha
- Náboženský jazyk
- Metaforický popis
- Náboženské svátky
- Vnitřní význam

Hodnocení

Specifická zadání	25%
Domácí úkoly	25%
Průběžné hodnocení	50%



Dovednosti pro život

● Budování sebevědomí

● Týmová práce



Potápění
Golf
Fotbal
Basketbal
Atletika
Badminton
Tenis
Rugby
Kriket
Pólo
Inline Florbald



Studentská rada
Sbor
Karate
Dívčí skaut
Vaření
Kreativní umění
Drama
Školní hudba
Rocková skupina



Kurz
instrumentální
hudby

● Seběmotivace

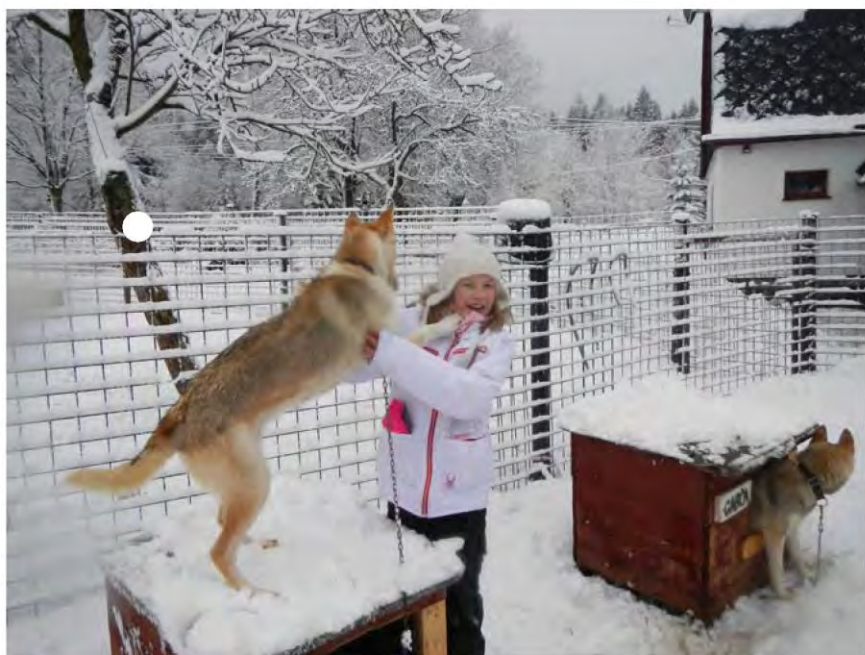
● Vůdcovství



Riverside - Venkovní sporty



Běžky
Horolezectví
Lanové dráhy
Zimní táboření



Riverside - Venkovní sporty



Letní táboření
Plachetnice
Kánoe
Veslování





Contacts

Kontakty

Nižší střední škola - Junior High School

Adresa:

Roztocká 9, Sedlec
160 00 Praha 6
Česká republika

Telefon:

(+420) 224 315 336

Ředitelka školy:

Tina Neate
jhprincipal@riversideschool.cz

Webové stránky:

www.riversideschool.cz

Poslání

Škola Riverside si cení jedinečnosti jednotlivce a poskytuje vysoce kvalitní vzdělání pro studenty různých kultur v rámci křesťanského étosu a podpůrného rodinného prostředí. Tým pracovníků se věnuje budování pozitivních vztahů se studenty a připravuje je na život úspěšných globálních občanů.

