



Riverside

Základní škola

Kurikulum



"Pojď sem, synu, uč se moudrým býti."
"Come here, son, and learn to be wise."

J. A. Komenský (1592 - 1670)

Obsah

Cíle kurikula / Úvod	2
Kurikulum základní školy zahrnuje	3
Přehled každé oblasti kurikula	4 - 5
Rok 1	
Angličtina	6
Matematika, ICT	7
Věda	8
Dějepis a Zeměpis, Umění	9
Umění, Design a technologie	10
Tělesná výchova, Drama	11
Hudba, Náboženské vzdělání, Čeština	12
Rok 2	
Angličtina	13
Matematika	14
ICT, Věda	15
Dějepis a Zeměpis	16
Umění, Design a technologie	17
Tělesná výchova, Drama	18
Hudba, Náboženské vzdělání, Čeština	19
Rok 3	
Angličtina	20
Matematika, ICT	21
Věda	22
Dějepis a Zeměpis	23
Umění	24
Design a technologie, Tělesná výchova	25 - 26
Drama, Hudba, Náboženské vzdělání	27
Čeština, francouzština	28
Španělština	29
Rok 4	
Angličtina	30
Matematika, ICT	31
Věda	32
Dějepis a Zeměpis, Umění	33
Design a technologie	34
Tělesná výchova	35
Drama, Hudba, Náboženské vzdělání	36
Čeština, francouzština	37
Španělština	38
Rok 5	
Angličtina	39
Matematika	40
ICT, Věda	41
Dějepis a Zeměpis	42
Umění, Design a technologie	43
Tělesná výchova	44
Drama, Hudba, Náboženské vzdělání	45
Čeština	46
Francouzština	47
Španělština	48
Rok 6	
Angličtina	49
Matematika, ICT	50
Věda	51
Dějepis a Zeměpis	52
Umění, Design a technologie	53
Tělesná výchova, Drama	54
Hudba, Náboženské vzdělání	55
Čeština, francouzština	56
Španělština	57

Cíle kurikula

Zajistit komplexní a vyvážený učební plán, pěstovat a posilovat intelektuální, duchovní, sociální a fyzický růst a vývoj každého studenta

Poskytovat vysoce kvalitní základní vzdělání v anglickém jazyce

Připravit studenty pro jejich další fázi vzdělávání buď v Praze, nebo ve stávající zemi

Poskytnout studentům a rodičům zprávu o pokroku prostřednictvím neustálého posuzování a roční Standardizované testy.

Úvod

Kurikulum základní školy je založeno na Britském národním kurikulu a v případě potřeby je adaptováno tak, aby reprezentovalo mezinárodní umístění naší školy a různé národnosti našich studentů. Věříme, že kurikulum je kreativní, nabízí šíři a hloubku studia a je možné ho přizpůsobovat potřebám jednotlivých dětí. Úlohou základní školy je vštípit dětem lásku k učení, a to i mimo učebnu, a poskytnout jim základní nástroje potřebné k efektivnímu učení.

V ročníku1 je naším cílem stavět na raných zkušenostech z prvních let, aby byl přechod na novou fázi učení pohodlný a pozitivní a podpořit autonomii. V průběhu let 2-6 se kurikulum zaměřuje na postupné učení a výuka se postupně stává více formalizovanou přípravou dětí na nižší a vyšší střední školu.

Cíle pro jednotlivé kurikulární oblasti jsou vyučovány prostřednictvím specifických lekcí nebo prostřednictvím holistického přístupu, kde mohou být příčné kurikulární vazby vytvořené přirozeně a konstruktivně.

Děti, které vyžadují podporu v anglickém jazyce, se účastní program Angličtina jako druhý jazyk (ESL). Denní výuka a podpora je poskytována v malých skupinách týmem pedagogů ESL.

Český program je nabízen českým dětem od ročníku 2. Program se vztahuje na všechny aspekty gramotnosti a učitelé připravují děti na zákonem stanovené roční zkoušky, které se konají v registrovaných národních školách.

Širší kurikulum podporuje křesťanský étos školy. Pravidelné školní schůze podporují starostlivou komunitu prostřednictvím kolektivních oslav a poskytují příležitosti pro morální a duchovní rozvoj. To také obohacuje život školy a rozšiřuje zkušenosti dětí s učením mimo školní vyučování. To zahrnuje školní kluby a inscenace, aktivity Studentské rady, jednodenní výlety, pobytové zájezdy, mimoškolní a meziškolní soutěže. Práce PTA podporuje komunitní aspekt naší školy prostřednictvím plánování večerních a víkendových akcí pro celou rodinu.

Kurikulum základní školy zahrnuje:

Klíčové předměty

Angličtina

Matematika

Informační a komunikační technologie (ICT)

Základní předměty

Věda

Dějepis

Zeměpis

Umění

Design a technologie

Tělesná výchova

Hudba

Náboženství a občanská výchova

Moderní cizí jazyky (Čeština, Francouzština a Španělština)



Přehled každé oblasti kurikula

Angličtina

Osnovy rozvíjí pochopení významu a moci jazyka a komunikace. Zkoumá struktury a konvence jazyka. Děti se účastní řady činností, které vyžadují poslech, reakce, čtení a mluvení v různých kontextech. Široká škála beletrie a nebeletrických textů slouží k využívání zdrojů programu a rozvoji aktivního zájmu o čtení. Reálné texty jsou využívány k prozkoumání pojetí subjektu, stimulaci kreativity a modelování využití dovedností. Děti čtou ve škole každý den a jsou členy školní knihovny. Psaní úkolů poskytuje dětem příležitosti psát v různých formách, pro různé účely a různé publikum. Čitelný souvislý rukopis se vyvíjí v prvních letech školní docházky.

Matematika

Matematika má spirální strukturu s tematickými oblastmi hodnocenými průběžně každý termín. Důraz je kladen na prohloubení a rozšíření znalostí a porozumění. Kurikulum se zaměřuje na procesy a aplikaci matematiky, stejně jako na počítání z paměti a řešení problémů. Důležité jsou také empirická aktivity a výzkum. Děti se učí o tom, jak se používají čísla, co představují a jak mohou být použity v různých kontextech. Zkoumají aspekty geometrie, rozvíjejí porozumění penězům, učí se využívat opatření a interpretovat data.

ICT

Dovednosti jsou vyučovány a rozvíjeny s využitím informačních a komunikačních technologií a jsou případně integrované s dalšími vzdělávacími oblastmi. Cílem je povzbudit děti, aby pochopily a používaly IKT jako nástroj k rozvoji nezávislého vzdělávání, podporu výzkumu a vylepšování prezentací. Je využívána řada zdrojů včetně interaktivní tabule, netbooků, počítačových učeben, vzdělávacího software, robotů, internetu a kontrolních technologií.

Věda

Osnovy mají dvě hlavní ohniska; procesy zapojené do vědeckého výzkumu, stimulace prostřednictvím praktického a bezpečného experimentování a rozvoj vědeckých poznatků a znalostí v oblasti fyziky, chemie a biologie. Děti zkoumají dopady vědeckého objevu, učí se, jak rozpoznat vzory a vytvořit vazby mezi příčinou a následkem.

Dějepis a Zeměpis

Dovednosti v těchto oblastech jsou vyučovány pomocí integrovaných témat, často podporovaných v dalších oblastech učiva např. umění, hudba, gramotnost a informační a komunikační technologie. Témata jsou vyučována v lokálních a globálních souvislostech a pokrývají období historie od starověku až do moderních dějin. Děti se seznámí s politickými a sociálními otázkami a místní prostředí je využíváno pro exkurze a praktické zkušenosti z terénu. Rozvoj dovedností a správné použití terminologie předmětu se postupně každý rok rozšiřuje. Děti se učí chronologicky, jak minulost utváří současnost a jak se komunity spojují a spolupracují. Děti mají možnost pracovat s různými zdroji, interpretovat důkazy a projednat odlišné názory.

Umění

Každý rok jsou děti seznamovány s novými typy médií, nástroji a technikami. Učí se, jak správně zacházet s materiály a využívat slovní zásobu. Dovednosti a techniky jsou pravidelně revidovány a je prohlubován výtvarný talent. Láska k umění se rozvíjí prostřednictvím studia konkrétních umělců a příklady umění ve třídě a mimo třídu, což zahrnuje výlety po Praze a návštěvy galerií umění. Umění různých kultur se vyučuje prostřednictvím integrovaného tématu. Děti jsou povzbuzovány, aby rozvíjeli svůj vlastní osobní styl a uměli vhodně kritizovat dílo druhých lidí.

Design a technologie

Děti se účastní projektů, které jim umožní praktikovat, upřesnit a uplatňovat dovednosti a techniky v různých kontextech. Jsou uvedeny možnosti pro práci s řadou materiálů a pro výrobu funkčních produktů, které berou v úvahu uživatele a účely. Děti jsou vybízeny k tomu, aby při tvorbě designů čerpali ze svých vědeckých poznatků a učí se, jak hodnotit dokončená díla a na závěr i to, jak by mohly design vylepšit.

Tělesná výchova

Tělesná výchova podporuje pozitivní postoj k zdravému životu, zdravotní způsobilosti a zvládání výzev. Děti se učí, že výkon se zlepšuje s praxí a jak být dobrým týmovým hráčem. Učí se dovednostem, taktice a disciplínám z celé řady sportů a účastní se pohybových aktivit, které zlepšují ovládání, pohyb, držení těla, stabilitu, vytrvalost a obratnost. Mají zjistit, jaké činnosti je baví a učí se, jak se více zapojit.

Hudba

Osnovy poskytují dětem příležitosti poslouchat škálu hudebních stylů z různých kultur. Děti pracují s řadou hudebních nástrojů, zpívají a pracují společně ve skupinách. Skládají melodie a hudební doprovody podle sluchu a notového zápisu. Učí se, jak kombinovat a ovládat zvuky a jak rozpoznat, jak jsou využívány prvky hudby. Mají příležitost reagovat a hodnotit práci hudebníků a rozvíjet osobní vkus.

Náboženské vzdělání

Vyučovaná témata rozvíjejí znalosti dětí a porozumění různým náboženstvím, víře a praxi prostřednictvím zkoumaných aspektů křesťanství, judaismu, islámu a jiných světových náboženství. Děti mají příležitosti k sebereflexi a duchovnímu rozvoji. Osnovy umožňují u dětí rozvíjet úctu a citlivost k ostatním, podporují racionalitu a pomáhají dětem v boji proti předsudkům.

Občanská výchova

Jsou vyučovány přidružené dovednosti, které jsou začleněny do příslušných oblastí. Řešení problémů zahrnuje odpovědné rozhodování, koncept dobra a zla, sebeuvědomění a řízení rizik.

Moderní cizí jazyky

Tyto kurzy děti učí, že v různých částech světa se mluví různými jazyky a že různé jazyky mají společná slova a další vlastnosti, stejně jako rozdíly. Výuka je zaměřena na výuku slovní zásoby, aby děti mohly hovořit o jednoduchých každodenních záležitostech. Děti mají příležitost prozkoumat každodenní život, tradice a kulturu jiných zemí. Čeština je vyučována v ročnících 1-6, francouzština je vyučována v ročnících 3 a 4 a španělština v 5. roce a pokračuje do roku 6. Kurzy francouzské a španělské literatury jsou nabízeny našim francouzským a španělským dětem.

Angličtina

Děti budou používat příběhy ze známého prostředí a s předvídatelnými a opakujeícími se vzory. Budou používat básně a hru se známým jazykem. Naučí se používat informační brožury a jednoduché slovníky.

Aspekty mluvení a poslechu

Ptát se a odpovídat na otázky, předkládat příslušné příspěvky, nabízet návrhy a střídat se

Nahlas popisovat události nebo vyprávět příběhy ze své vlastní zkušenosti

Převyprávět příběhy, seřazování události pomocí narativního jazyk

Poslech s delší koncentrací

Postupovat přesně podle pokynů, případně požádat o pomoc a objasnění, pokud je to nutné

Zahrát si vlastní i známé příběhy za použití různých hlasů pro postavy příběhu

Prozkoumat známé motivy a postavy prostřednictvím improvizace a hraní rolí

Aspekty čtení

Seznámení s jednoduchými příběhy, básně a instrukce

Dešifrování nových nebo neznámých slov

Výběr a četba známé knihy s koncentrací, pozorností, tempo vyjadřování

Použití jednoduchých slovníků a pochopení jejich abecedního uspořádání

Převyprávění příběhů, popsat hlavní body ve správném pořadí a vybrat významné události

Identifikace jednoduchých otázek a nalezení odpovědí v textu

Aspekty psaní

Použití titulků, štítků, seznamů a jednoduchých vět

Psaní příběhů o událostech podle osobních zkušeností, pomocí jednoduchých prostředků a převyprávění

Používání velkých písmen a začátek používání teček a otazníků pro uspořádání vět

Aspekty pravopisu

Být schopen hláskovat běžná nepravidelná slova

Rozlišovat, číst a hláskovat slova s počátečními a koncová souhláskami klastrů

Rozpoznat slova podle běžných vzorců pravopis

Aspekty rukopisu

Používat pohodlnou a efektivní tužku

Správné psaní velkých a malých písmen písmem, které bude i později dobře čitelné

Matematika

Aspekty čísla

Znát jména a pořadí čísel

Popsat a rozšířit sekvence čísel

Počítat tam a zpět po jedné od jakéhokoliv malého čísla a v desítkách od nuly a zpět

Číst a psát číslice od 0 alespoň do 20

Pochopit a používat slovní zásobu pro porovnávání a řazení čísel, včetně řadových číslovek, alespoň do 20

V rámci rozsahu od 0 do 30, říkat číslo, které je o 1 nebo 10 více nebo méně než dané číslo v rozsahu od 0 do 30

Aspekty výpočtu

Používat operace sčítání a odčítání

Znát dvojice čísel se součtem 10

Znát fakta sčítání pro všechny dvojice čísel se součtem alespoň 5 a odpovídajících fakta odčítání

Znát dvojice všech čísel se součtem do 5

Aspekty měření tvaru a prostoru

Znát slovní zásobu vztahující se k délce, hmotnosti a kapacitě

Porovnávat délky, hmotnosti a kapacity

Používat standardní a nestandardní jednotky

Správně používat měřicí zařízení

Začít s odhadováním

Měřit a zaznamenávat délky, hmotnost a kapacitu

Znát vlastnosti známých 2D a 3D tvarů

Aspekty řešení problémů

Rozpoznávat a dedukovat z jednoduchých vzorců a vztahů

Používat strategie myšlení k řešení jednoduchých problémů

Používat počítání, sčítání, odčítání, zdvojnásobení a půlení, vysvětlit metody a argumentovat ústně

ICT

Používat slovní banku pro tvoření vět a importovat slova z klávesnice

Mít možnost získat informace z různých zdrojů

Označovat a třídit objekty pomocí klíčových slov

Vytvořit piktogramy graficky reprezentující informace



Věda

My

*Znát hlavní části a smyslové orgány těla
Vědět, jak se zvířata mění s přibývajícím věkem
Rozlišovat mezi lidmi, zvířaty a neživými věcmi*

Rostoucí rostliny

*Znát některé běžné rostliny a hlavní části rostliny
Znát podmínky potřebné pro zdravý růst
Pozorovat a měřit růstu*

Třídění a používání materiálů

*Znát společné skupiny materiálů a jejich vlastnosti
Učit se, jak navrhnout a otestovat teorii*

Světlo a tma

Seznámení s různými zdroji světla včetně slunce

Tlačit a táhnout

*Porozumět pohybu ve vztahu k rychlosti a směru
Být schopen přimět objekty k pohybu
Znát nebezpečí pohybujících se objektů*

Zvuky

*Generování zvuků pomocí různých objektů
Vědět, jak funguje ucho
Pochopit vztah mezi zvukem a vzdáleností
Prezentovat výsledky testů v grafu*



Dějepis a Zeměpis

Dovednosti

1. Používat běžná slova a fráze o minulosti (před, po, dávno před a minulost)
2. Používat řadu zdrojů k hledání informací
3. Řídit se směrovými pokyny a projít jednoduchou trasu

Téma: My

Diskuse o rodině a dalších lidech, kteří jsou důležití
Pochopit etapy vývoje od dítěte k dospělému
Nakreslit rodokmeny
Prozkoumat osobní historii
Diskuse o tom, jak mohou artefakty pomáhat zapamatování

Téma: Hračky

Porovnávat charakteristiky, podobnosti a rozdíly starých a moderních hraček
Seznámení se s hrami, které se hrají dnes a které se hrály v minulosti
Prozkoumat hračky z celého světa
Návštěva muzea hraček v Praze

Téma: Kolem naší školy

Používat jednoduché mapy a najít svůj domov na mapě
Prozkoumat hlavní geografické rysy lokality
Diskutovat o rozdílech mezi školami v minulosti a v přítomnosti

Umění

Kreslení

Používat tvar, vzorec, linie a barvy
Kreslit zjednodušené reprezentace
Prozkoumat představy o autoportrétech

Malba

Experimentovat s různými technikami
Ovládat barvy a experiment s mícháním barev
Používat malířské techniky k vyjádření myšlenek sám o sobě



ROK 1

Koláž

Stříhat papír

Vědět, jak správně používat lepidlo

Poznat a používat různé textury

Jíl a 3D

Prozkoumat představy o soše

Sdělovat myšlenky v jednoduchých 3D formách

Upravit a zlepšit vlastní práci

Tkaní

Použití jednoduchých technik

Tkáť podle jednoduchého designu

Studie umění

Identifikovat práci Vincenta van Gogha, např. Slunečnice

Připomeňme si některá fakta o životě Van Gogha

Malování nebo kreslení ve stylu Van Gogha



Design a technologie

Zdravé stravování

Pochopit vlastnosti (včetně chuti, struktury a vzhledu) různého ovoce a zeleniny

Připravit a kombinovat ingredience konkrétního výrobku se základními nástroji

Vědět, jak důležité je jíst ovoce a zeleninu

Hřiště

Prozkoumat řadu skutečných předmětů vybavení dětských hřišť, návštěvy místních hřišť

Sestavovat části stavebnice dohromady a kombinovat je s jinými materiály, např. karton, recyklované materiály, spojování kolíků a provázků k vytvoření nějakého vybavení dětských hřišť

Být schopen hovořit o tom, jak je vyrobený předmět vhodný pro zamýšleného uživatele

Tělesná výchova

Hry

Používat základní dovednosti rukou při konzistentním chytání, přinášení a zastavování sedacího pytle / míče střední velikosti

Používat základní dovednosti chytání

Sledovat míč a další hrozené předměty

Být schopen hodit, udeřit a kopnout do míče různými způsoby odpovídajícími potřebám hry

Rozhodnout se, kam se postavit, aby to bylo obtížné pro soupeře

Gymnastika

Prokázat základní kontrolu a koordinaci těla při pohybu l na místě

Vybrat si a propojit akce, zapamatovat si je a opakovat je

Najít a bezpečně používat prostor s vědomím přítomnosti druhých osob

Identifikovat a napodobit základní činnosti, např. kotrmelce, kruhy, chůze po kladině a šplhání

Být schopen napnout, uvolnit, protáhnout a stočit tělo

Popsat fráze o pohybu

Plavání

Sebejistý vstup do vody

Ponořit se a mít oči otevřené

Splyvat vodorovně na zádech s plovákem

Uplavat 5m na břiše s pomocí plováků



Tanec

Provádět základní pohyby a používat různé části těla, jednotlivě a v kombinaci

Projevit nějaký význam dynamických, expresivních a rytmických kvalit ve vlastním tanci

Vybrat si vhodné pohyby pro různé taneční nápady, zapamatovat si a opakovat krátké taneční sekvence a jednoduché tance

Ovládat pohyb a využití prostoru

Popsat, jak při tanci pracuje plíce a srdce

Popsat základní pohyby těla a jednoduché expresivní a dynamické vlastnosti pohybu

Drama

Dovednosti

Používat jazyk a akce k prozkoumání a popisu situací, postav a emocí

Vytvoření a udržení role samostatně a při práci s ostatními

Popsat konstruktivně drama, které student viděl nebo kterého se zúčastnil

Prozkoumat využití kostýmu a rekvizit k vytvoření postav

Použít "improvizaci" jako techniku k vytvoření malých kulis.

Hudba

*Zpívat z paměti jednoduché písničky a sebejistě použití hlasu mnoha různými způsoby
Poslouchat, zapamatovat si a vytvářet krátké rytmické a melodické vzorce
Zvládnout ovládání hudebního nástroje, reagovat na hudbu, vystoupení
Identifikovat různé způsoby, jak lze vytvářet a měnit zvuky
Zvolit zvuky v reakci na podnět
Vytvořit a regulovat sekvenci dlouhých a krátkých zvuků za použití hlasu a nástrojů
Identifikovat tempo a změny výšky tónu
Identifikovat a ovládat celou řadu zvuků na hudebním nástroji a sebejistě vystoupení*

Náboženské vzdělání

Patříme ke křesťanství

*Převyprávět, co se děje při křtu a dozvědět o některých souvisejících symbolech
Zamyslet se nad vlastním chápáním sounáležitosti a tím, co znamená patřit ke křesťanské kultuře
Převyprávět hlavní události návštěvy mudrců u Ježíše a pochopit koncept vzácného daru
Diskutovat o dávání a přijímání darů*

Proč Ježíš vyprávěl příběhy?

*Poslechnout si podobenství o Ježíši a diskutovat o jejich významu
Další informace o Velikonočních a proč jsou kříž, Ježíšova smrt a vzkříšení pro křesťany důležité
Rozumět pojmu smutek se mění v radost*

Návštěva kostela

*Kostel je zvláštní místo pro křesťany, zvážit důvody proč
Poznat některé z artefaktů a symbolů nalezených v kostele a znát účel některých z nich
Zamyslet se nad vlastními pocity a reakcemi na atmosféru v budově*

Čeština

Děti se seznámí s českým jazykem a vybudují si slovní zásobu hraním rolí a her.

*Naučit se jména běžných českých hraček a seznámit se s Krtečkem a jeho přáteli
Identifikovat slova vztahující se k přímým rodinným příslušníkům
Naučit se názvy základních barev
Názvy základních částí oděvu
Naučit se názvy zvířat v zoo a na farmě
Znát čísla 1 - 10*

Angličtina

Děti budou používat příběhy ze známého prostředí, pokyny a recepty, řadu básní, informační brožury, slovníky, tezaury a dopisy.

Aspekty mluvení a poslechu

Mluvit srozumitelně a při čtení používat odpovídající intonaci

Vyprávět skutečné a domnělé příběhy pomocí prostředků konvenčního jazyka příběhů

Vysvětlit nápady a procesy pomocí zajímavé a dobrodružné slovní zásoby a neverbálních gest pro podporu komunikace

Naslouchat druhým ve třídě, pokládat se relevantní otázky a postupovat podle pokynů

Reagovat na prezentace popisováním znaků, opakováním nějakého zdůraznění a konstruktivním komentováním

Aspekty čtení

Samostatné čtení *delších a méně známých textů se zvyšující se plynulostí*

Identifikovat oblíbené spisovatele a básníky a diskutovat o nich

Pochopit rozdíl mezi skutečností a fikcí

Porovnat knihy od různých autorů na podobné téma

Identifikovat znaménka v textu a pochopit jejich účel

Vědět, jak se vypořádat s neznámými slovy, která nejsou zcela dekodovatelná

Vyhledávat knihy podle klasifikace

Aspekty psaní

Při rozhodování a plánování, co a jak napsat, čerpat ze znalostí a zkušeností z hotových textů

Psát neliterární texty s využitím přečtených textů jako modelů pro vlastní psaní

Psát jednoduché pokyny

Znovu přečíst vlastní psaný text pro kontrolu významu a interpunkce

Naučit se používat složitější interpunkci v písemném projevu

Aspekty pravopisu

Hláskovat s rostoucí přesností a jistotou, čerpat z rozpoznávání slov a znalostí struktury slov a pravopisných vzorů včetně běžného skloňování a používání dvojitých písmen

Každý den psát diktát a tím se učit a procvičovat nové pravopisné vzory

Aspekty rukopisu

Začít používat a cvičit základní rukopis

Matematika

Aspekty čísla

Číst a psát číslice od 0 do 20+ a řadit čísla do číselné řady
Porovnat, seřadit, číst a psát dvouciferná a trojciferná čísla,
pochopení hodnoty číslice v každém pořadí.
Rozdělit čísla na násobky deseti a jedné
Násobení a dělení 2, 5 a 10, násobilka 2,5 a 10



Identifikovat lichá a sudá čísla
Odvodit a zapamatovat si dvojice čísel, jejichž součet je 10.
Zopakovat si další fakta pro součty čísel až do 10 a poté do 20 s odpovídajícími fakty pro odčítání
Dvojice čísel do 20 a odpovídajících poloviny

Aspekty výpočtu

Sčítat/odčítat 1 a 2 ciferná čísla
Používat symboly +, -, $\div$ a = k popisu, zapsání a interpretaci číselné věty. Používat symboly <a>
Pochopit násobení jako opakované sčítání
Používat výpočty z paměti přidáním jednociferné číslice nebo násobku 10 do /z dvouciferného čísla
Pochopit dělení jako sdílení a opakované odčítání
Používat neformální písemné výpočty pro sčítání/odčítání jedno a dvouciferných čísel

Aspekty měření, tvaru a prostoru a zacházení s daty

Používat diagramy k rozřídění objektů do skupin
Rozpoznávat vzory, sekvence a vlastnosti čísel a tvarů
Představit si a pojmenovat 2D tvary a 3D tělesa, popsat jejich vlastnosti
Vybrat si a použít příslušné měrné jednotky a měřicí zařízení pro měření a porovnávání délky, váhy a kapacity s použitím standardních jednotek
Číst hodnoty na váhách a interpretovat dělení
Organizovat informace pomocí seznamů a tabulek
Prezentovat údaje v blokových grafech a piktogramech
Identifikovat další otázky pro průzkum
Použití jednotek času a čtení času po čtvrt hodině
Sledovat a dává pokyny k pohybu s využitím matematického jazyka
Hledat poloviny, čtvrtiny a tři čtvrtiny tvarů a skupin objektů

Aspekty řešení problémů

Řešit problémy pomocí výpočtů: sčítání, odčítání, násobení a dělení a také zdvojnásobení nebo půlení v praktických souvislostech, včetně měření nebo peněz
Řešit problémy a hádanky zahrnující chápání čísel a operací; vysvětlovat své metody a odůvodňovat rozhodnutí
Řadit informace ve schématu pomocí jednoho nebo dvou kritérií
Řešit problémy zahrnující čísla, peníze, měření nebo čas

ICT

*Použít textový procesor a produkovat věty, které vyjadřují nějaký význam
Pomocí počítačové grafiky vytvořit obraz a vybrat nejvhodnější nástroje tak, aby odpovídaly svým účelům
Účelné hledání na internetu; sledovat přímočaré odkazy dotazu
Vytvořit přesný soubor instrukcí
Přesně předpovědět výsledky souboru instrukcí*

Věda

Zdraví a růst

*Identifikovat druhy potravin, které tvoří stravu žáků, a uvědomit si, že pro růst a zdraví jsou nezbytné přiměřená strava a cvičení
Pokládat otázky za účelem srovnávání a popisu některých rozdílů mezi kojenci a batolaty
Uvědomit si, že léky je třeba užívat velmi opatrně Vědět, že zvířatům se rodí mláďata*

Rostliny a zvířata v okolí

*Uvědomit si, že v okolí žijí různé rostliny a zvířata a jmenovat některé z nich.
Vědět, že kvetoucí rostliny produkují semena, ze kterých vyrostou nové rostliny.
Děti popisují, co pozorují, když rostou nové rostliny a zaznamenají své postřehy do tabulek, ze kterých vyvodí závěry*

Variace

*Rozpoznávat podobnosti a rozdíly mezi zvířaty a rostlinami
Provádět měření délky pomocí standardních jednotek a (s nápovědou) prezentovat výsledky v blokových grafech a interpretovat data*

Skupiny a přeměny materiálů

*Identifikovat některé přirozeně se vyskytující materiály
Předvídat a popsat, jak teplo může změnit některé materiály a uvést nebezpečí horké vody a otevřeného ohně
Popsat, co se stane s vodou, když se zahřeje a ochladí
Záznam pozorování v tabulkách. Rozpoznat, kdy srovnání nejsou spravedlivá*

Síly a pohyb

*Popsat, jak se tlačí a táhne předmět, aby zrychlil, zpomalil nebo změnil směr nebo tvar
Rozpoznávat, že tlak a tah jsou síly
Naplánovat si srovnání a rozhodnout, zda je to spravedlivé*

Používání elektřiny

*Identifikovat některé běžné spotřebiče, které využívají elektřinu
Popsat nebezpečí spojená s elektrickou sítí
Zkonstruovat a nakreslit jednoduché fungující obvody a vysvětlit, proč některé obvody fungují a jiné ne*

Dějepis a Zeměpis

Dovednosti:

1. Používat jazyk související s minulostí
2. Uvědomit si, že existují jiná místa a lokality, než jen to, kde žijí, a najít a popsat místa, které žák navštívil
3. Používat ICT, příběhy a jiné vedlejší zdroje k nalezení a získání informací o konkrétních místech
4. Identifikovat hlavní znaky a zajímavá místa lokality a vytvořit mapu, do které je zakreslí

Svátky a počasí na celém světě

Projevovat rozvíjející se povědomí o různých místech na celém světě

Uvědomovat si spojení s jinými místy na světě, včetně potravin a odkud je rodina žáků

Rozpoznávat a pochopit podobné a rozdílné funkce dvou kontrastních míst

Pochopit, že různé země používají různé měny, mají různé dopisní známky, atd. a identifikovat země podle jejich tvaru.

Identifikovat teplá a studená místa v atlase/na glóbusu

Činit a odůvodňovat rozhodnutí, která jsou nejlepší místa pro dovolenou na základě zadaných kritérií

Pochopit, že povětrnostní podmínky se mění podle místa a jaký to bude mít vliv na to, co by si měl žák vzít sebou

Projevit povědomí o vlivu počasí na lidské činnosti

Vědět, že prostředí se neustále mění

Domy a byty

Rozpoznávat, jak jsou pozemky a budovy různým způsobem využívány a pojmenovat různé typy domácností

Identifikovat, popsat a vyvodit klíčové vnější rysy společné pro domácnosti, například okna, dveře, komíny

Identifikovat některé rozdíly mezi dvěma domy postavenými v různých dobách

Popsat pomocí vhodné slovní zásoby vlastnosti, nábytek a domácí předměty z domácností z minulosti

Diskuse o aspektech rodinného života v dávných dobách

Vyjádřit aspekt domácího života v minulosti prostřednictvím hraní rolí

Doprava

Identifikovat různé druhy dopravy používané místně i v jiných zemích.

Znát výhody a nevýhody koněspřežní dopravy a navrhnout důvody, proč se koně dnes už v dopravě nepoužívají

Identifikovat výhody a nevýhody cestování autem a podívat se na změny ve vývoji automobilů.

Identifikovat výhody a nevýhody cestování po železnici a vědět, kdy začalo jezdit v Praze metro

Pozorovat a popsat vlastnosti starých a nových forem dopravy.

Zkusit odhadnout, jaká bude doprava v budoucnosti



Umění

Kreslení

Vyjádřit kresbou více detailů

Sledovat 3D objekty a jak se světlo pohybuje kolem povrchu

Vyjádřit hloubku polohou na stránce

Být schopen diskutovat o tom, jak velký tlak je nutné vyvinout na různé kreslicí potřeby



Malování

Pozorovat různé umělce a rozpoznávat jejich osobní styl, například podle tahu štětce nebo tématu

Diskutovat o vlivu průhlednosti a stínů

Naučit se lépe zvládat práci se štětcem a vybrat vhodné štětce pro daný úkol

Studie různých předmětů; portréty, krajiny, zátiší

Prozkoumat míchání barev a seznámit se se základním kolečkem barev

Být schopen diskutovat o odstínu a tónu barvy

Práce se smíšeným médiem, např. kombinovat tempery nebo vodovky s pastelkou

Koláž

Studie díla Henri Matisse

Experiment s výstřižky papíru a jak je efektivně uspořádat na stránce

Prozkoumat využívání různých textur např. tkaniny, papíru a přírodních materiálů

Architektura

Studie díla Antoni Gaudího

Navrhovat a stavět 3D formy

Design a technologie

Domácnosti

Pozorovat různé typy budov

Mít pochopení struktur a jak tyto mohou být silnější a stabilnější

Postavit model domu zahrnujícího hlavní rysy oken, dveří a střechy

Vozidla

Chápat, jak fungují jednoduché mechanismy spojené s jedoucimi vozidly

Ujasnit si své představy o modelu v rámci diskuze

Sestavit vozidlo na kolech, které se pohybuje a obecně odpovídá účelu své konstrukce

ROK 2

Tělesná výchova

Hry

Být si vědom soupeřů i spoluhráčů při hraní her

Základní dovednosti jako kutálení, úder a kopnutí do míče s větší jistotou, použití těchto dovedností v různých jednoduchých hrách;

Vybírat vhodné cíle, prostor a zařízení a používat různé jednoduché taktiky

Spolupracovat s partnerem a být schopen pracovat v malých skupinách na zlepšení dovedností

Gymnastika

Plánovat a opakovat jednoduché sekvence akcí, které ukazují kontrasty tvaru

Provádět základní akce s koordinací, kontrolou a rozmanitostí

Žák popíše, co udělal on sám a co udělali ostatní

Plavání

Vybrat si a použít příslušnou dovednost pro celou řadu plaveckých úkolů

Zlepšit kontrolu a koordinaci svého těla ve vodě

Tanec

Provádět pohyby těla s kontrolou a koordinací

Vybrat pohyby s různými dynamickými kvalitami a tím vytvořit taneční kreaci, která vyjadřuje nápad, náladu nebo pocit

Spojovat akce, zapamatovat si a opakovat taneční kreace

Provádět krátké tance, které ukáží, jestli žák pochopil, jak pohybem vyjádřit nějaký význam

Popsat nálady, pocity a expresivní kvality tance

Popsat, jak tanec ovlivňuje tělo

Drama

Dovednosti

Používat jazyk a akce k prozkoumání a zprostředkování situace, postav a emocí

Vytvoření a udržení role samostatně a při práci v malých skupinách

Žák konstruktivně komentuje drama, které zhlédl nebo kterého se účastnil

Prozkoumat využití kostýmu a rekvizit k vytvoření postavy

Používat "improvizaci" jako techniku k vytvoření krátkých představení



Hudba

Prozkoumat délku, tempo a rytmus

Vytvořit sekvenci dlouhých a krátkých zvuků a provést ji za použití hlasů a nástrojů.
Poslouchat a zapamatovat si krátké rytmické a melodické vzory
Vytvořit a ovládat rytmické vzory se silným smyslem pro tempo

Prozkoumat výšku tónu za použití nástrojů a hlasů

Zpívat a hrát s přesným ovládnutím výšky tónu
Ukázat, že fyzicky zvládá hru na hudební nástroj a reagovat na hudbu

Prozkoumat zabarvení hlasu, rychlost a dynamiku

Být schopen nastavit tempo, které budou ostatní následovat

Zkoumání zvuků

Rozpoznávat a vytvořit melodické vzory, s dopomocí
Navrhnout, jak mohou být organizovány různé zvuky
Provést vylepšení vlastního díla a zkontrolovat práci druhých
Provést drobné změny zvuků a začít rozpoznávat, jak lze kombinovat zvuky



Náboženské vzdělání

Svátky a oslavy

Vyprávět příběhy týkající se vánočních a velikonočních svátků a začít chápat symboliku svátků pro věřící a identifikovat hlavní způsoby, jimiž se svátky oslavují
Znát některé z kulturních odlišností
Pochopit náboženský význam svátků
Spojit myšlenku slavení svátků ve vlastním životě s tím, jak jiní lidé slaví svátky

Jak židovští lidé vyjadřují svoji víru v praxi?

Připomeneme si některé klíčové události v životě Mojžíše
Znát základní fakta o Chanuce, pesachu a šabatě a začít chápat symboliku židovských artefaktů, např. mezuzah, menorah
Identifikovat některé hlavní rysy židovské víry a praxe a spojit je s vlastními zkušenostmi

Čeština

Děti si zopakují barvy, pozdravy a čísla. Rozšíří si slovní zásobu a naučí se, jak reagovat na otázky.

Znát jména rozšířených rodinných příslušníků, např. teta, strýc, bratranec
Naučit se běžné předměty ve škole a třídě
Rozpoznávat pokyny a akce ve třídě
Naučit se jména místností v domě a nejběžnější předměty v každém pokoji

Angličtina

Děti budou zkoumat řadu beletrie, včetně mýtů, legend, bajek a podobenství. Budou studovat humorné básně, poezii, která si hraje s jazykem, slovní hádanky a hříčky. Naučí se používat informační brožury, nechronologické zprávy, dopisy psané pro různé účely, tezaury, slovníky, encyklopedie a indexy.

Aspekty mluvení a poslechu

*Vybrat si a připravit básně nebo příběhy pro vystoupení, s použitím vhodného výraziva, tónu, hlasitosti a využití hlasu a jiných zvuků
Prezentovat informace v logickém pořadí, včetně příslušných podrobností a efektivně zakončit každé vystoupení*

Udržet rozhovor, vysvětlit nebo zdůvodnit své názory nebo volby

Rozvíjet a využívat určitou slovní zásobu v různých kontextech

Uvést prezentační funkce používané ke sdělení hlavních bodů ve vysílání

Sledovat body spolužáků a sdělit, zda souhlasí nebo nesouhlasí, v celotřídní diskuzi

Identifikovat klíčové úseky informativního vysílání, všimnout si, jak použitý jazyk signalizuje změny nebo přechody centra pozornosti

Aspekty čtení

Identifikovat typická témata příběhu

Diskutovat o pocitech, chování a vztazích postav s odkazem na texty a vyvozovat úsudky

Používat plán děje k rozšíření psaných příběhů

Vyhledat knihy podle klasifikace ve třídě nebo školní knihovně

Aspekty psaní

Shromáždit a prozkoumat řadu vět/frází pro začátek a zakončení příběhu

Psát pro známé publikum

Vytvořit příběh-plán

Přečíst si, jak jsou organizovány písemné pokyny

Ujasnit si poznámky, identifikace klíčových slov, frází a vět

Všímat si rozdílů ve stylu a struktuře beletrie a neliterárních textů

Napsat jednoduché nechronologické zprávy na základě známých informací

Psát dopisy, poznámky a zprávy spojené s prací v jiných předmětech

Spojovat věty složitějším způsobem pomocí spojek

Používat základní pravidla interpunkce v mluvené řeči

Identifikovat a pochopit funkci sloves, zájmen a přídavných jmen v rámci věty.

Pochopit rozdíl mezi slovesy v 1., 2. a 3. osobě.



Aspekty pravopisu

Identifikovat špatný pravopis slov ve vlastním psaném textu

Ponechat si jednotlivé seznamy a naučit se jejich pravopis

Používat nezávislé strategie pravopisu

Rozpoznávat a hláskovat předponu mis-, non-, ex-, co-, anti-.

Aspekty rukopisu

Zlepšit rychlost psaní, plynulost a čitelnost praxí

Zajistit soulad ve velikosti a poměru písmen a mezery mezi písmeny a slovy

Matematika

Aspekty čísla

*Popsat a rozšířit číselné řady: počítat tam a zpět po desítkách nebo stovkách, od jakéhokoli dvou nebo třiciferného čísla, číst a psát celá čísla alespoň do 1000 číslicemi i slovy
Vědět, co každá číslice reprezentuje a rozdělit trojciferná čísla na násobek 100, násobek deseti a jedné (HTU)
Seřadit celá čísla alespoň do 1000 a umístit je do číselné řady
Rozpoznávat zlomky, jako $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ a používat je k nalezení zlomků tvarů a čísel*

Aspekty výpočtu

*Znáť z paměti: všechna sčítání a odčítání pro každé číslo až do 20; všechny dvojice násobků 100 s celkovým součtem 1000
Sčítat a odčítat z paměti "téměř násobek 10" do nebo z dvoumístného čísla přičtením nebo odečtením 10, 20, 30 a úpravou
Pochopit dělení jako seskupení (opakované odčítání) nebo sdílení
Přečíst si a začít psát slovní zásobu související s dělením
Rozpoznávat, že dělení je inverzní násobení a že půlení je inverzní zdvojnásobení
Znáť z paměti: násobení podle tabulky násobilky pro 2, 5 a 10
Začít se učit násobilku 3, 4 a 6*

Aspekty měření, tvaru a prostoru

*Přečíst si a začít psát slovní zásobu vztahující se k času.
Používat jednotky času a znát vztahy mezi nimi (vteřina, minuta, hodina, den, týden, měsíc, rok)
Rozpoznávat a kreslit symetrické přímky jednoduchých tvarů, a rozpoznat tvary bez symetrických linií
Identifikovat pravé úhly ve 2D tvarech a životním prostředí*

Aspekty zacházení s daty

Vyřešit daný problém organizací a interpretací číselných údajů v jednoduchých seznámech, tabulkách a grafech, například: frekvenční tabulky; piktogramy; sloupcové grafy; diagramy Venna a Carrolla

Aspekty řešení problémů

*Vybrat si a použít vhodné operace k řešení problémů se slovy a vhodné způsoby výpočtu: z paměti, z paměti s poznámkami, tužkou a papírem
Ústně vysvětlit metody a argumentace a, kde je to vhodné, písemně
Rozpoznávat všechny mince a poznámky (sterling, koruna, euro)
Pochopit a používat desetinný zápis měny.*

ICT

Úvod do používání klávesnice

Začít efektivně používat klávesnici prostřednictvím pravidelného psaní



ROK 3

Text a grafika

Zkombinovat grafiku s textem

Používat vhodné efekty a měnit velikost grafiky

Manipulace se zvukem

Používat hudební software, vyvíjet a

zdokonalovat hudební kompozice

Úvod do databází

Zadat data do databáze s předem stanovenou strukturou

Pomocí databáze odpovědět na přímočaré otázky

Vytvářet sloupcové grafy

Věda

Dovednosti

Měřit délku s použitím standardních jednotek

Získat relevantní postřehy a prezentovat výsledky v sloupcových grafech a tabulkách

Rozhodnout se, jak testovat nápad, a vysvětlit, jak udělat jednoduchý test spravedlivým

Identifikovat vzory ve výsledcích a použít je k vyvození závěrů

Zuby a stravování

Popsat zdravé a rozmanité stravovací návyky, uvědomit si, že existuje mnoho způsobů, jak toho dosáhnout

Vysvětlit, jak by se děti měly pečlivě starat o své zuby a zjistit, proč je třeba učinit

Zkoumat otázky ohledně stravování

Pochopit potravinovou pyramidu a rozpoznat druhy potravin v každé kategorii

Pomáhat rostlinám dobře růst

Rozpoznávat, že rostliny poskytují potravu pro lidi a ostatní zvířata

Znat podmínky pro zdravý růst

Provést pečlivé měření objemu vody a výšky rostlin

Vlastnosti materiálů

Identifikovat použití některých běžných materiálů,

Vysvětlit, proč je důležité testovat materiály, aby se zjistilo, zda popisy vlastností jsou spolehlivé rozpoznatelné a kdy je testovací porovnání nespravedlivé

Horniny a půdy

Uvést název a charakteristiky několika hornin

Vysvětlit, že horniny jsou používány pro různé účely

Uvědomit si, že skála se nachází pod všemi povrchy a že půdy pocházejí z hornin

Vytvoření spravedlivého testu nebo srovnání, pečlivé měření času a objemu vody a sdělit, jaké jsou výsledky jejich pokusů a výzkumů



Magnety a pružiny

Vědět, že síla působí v určitém směru

Popsat směr sil mezi magnety nebo mezi pružinou a něčím, co ji stlačuje

Klasifikovat materiály jako magnetické nebo nemagnetický a popsat některá použití magnetů

Světlo a stíny

Vysvětlit, že stíny vznikají, když je světlo ze zdroje blokováno

Rozpoznávat, že stíny jsou formou podobné objektu, který je tvoří

Popsat, jak se stín od Slunce mění v průběhu jednoho dne

Provést předpověď o stínech vytvořených různými objekty nebo materiály a provést pečlivé pozorování a měření stínů

Dějepis a Zeměpis

Dovednosti: Dějepis

Studie klíčových rysů minulé společnosti např. každodenní životy mužů, žen a dětí

Používat data a slovní zásobu týkající se plynutí času (starověký, moderní, n.l., př.n.l. a desetiletí)

Udělat si časovou osu událostí a postav

Pochopit charakteristické rysy období a společnosti, např. názory, přesvědčení, postoje a zkušenosti mužů, žen a dětí v minulosti

Přečíst si o sociální, morální, kulturní, náboženské a etnické rozmanitosti minulé společnosti

Výzkum na historické téma, s využitím řady vhodných zdrojů informací, např. dokumentů, tištěných zdrojů, CD-ROM, databází, obrázků, fotografií, hudby a artefaktů

Zapamatovat si, vybírat a organizovat historické údaje

Zeptat se a odpovídat na otázky o minulosti a představit slavné lidi

Dovednosti: Zeměpis

Popsat řadu fyzikálních a lidských vlastností na různých místech

Používat vhodné geografické podmínky za účelem pozorování míst a vzorů v této oblasti

Určit, jak lidé ovlivňují životní prostředí, a rozpoznat způsoby, jakými se jej lidé snaží směřovat k lepšímu

Používat celou řadu druhotných zdrojů a dotazy z první ruky

Vyjádřit své vlastní názory týkající se fyzických a lidských vlastností životního prostředí

Projevit rozvíjející se schopnost ptát se a odpovídat na geografické otázky

Začít nabízet důvody pro unikátní charakter různých míst

Odkazovat na situaci a počasí při porovnávání místní občanské vybavenosti

Použít dovednosti ke zmapování lokality

ROK 3

Téma: Starověký Egypt

Prokázat faktické znalosti a charakteristiky života ve starověkém Egyptě

Vědět, že minulost může být rozdělena do období - starověký a moderní

Najít Egypt na mapě

Rozpoznávat rozdíly mezi starověkým Egyptem a moderním Egyptem

Porovnat podnebí v Praze a podnebí Egypta

Výzkum toho, jaký je život v moderní Káhiře



Téma: Objevitelé a vynálezci

Pochopit pojmy vynález a průzkum

Seznam výhod a nevýhod různých vynálezů

Znát význam příspěvků různých vynálezců a objevitelů

Vytvořit a prezentovat svůj vlastní vynález

Vyzkoumat a předložit ústní prezentaci v roli objevitele

Popsat způsoby, jakými lidé ovlivňují životní prostředí

Téma: Praha

Líčí legendy Prahy

Být schopný umístit hlavní historické události a významné lidi na časové ose české historie

Vysvětlit, proč je Praha oblíbenou turistickou destinací

Nabídnout své připomínky týkající se naší lokality a vzorů kolem naší výrazné lokality

Seznamte se s místním klimatem

Zkoumat problematiku řízení dopravy v určité oblasti v Praze a navrhnout, jak by to mohlo být řízeno

Umění

Kresba

Kreslení a komponování s vědomým a záměrným plánováním ukazující naturalistické a realistické proporce

Promíchat a prozkoumat škálu barev, včetně odstínů a tónů

Diskutovat o náladách vytvořených podle barvy

Použít související barvy např. barva rodina a pochopit doplňková barva schémata (protiklady)

Vytvoření volného prostoru tím, že sníží velikosti objektů a překryvy

Použít a porozumět "Horizontální linii"

Projevit akčnost ve svých kresbách

Malba

Experimentovat s různými typy nátěrů a mícháním barev

Sledovat díla umělců a zkoumat varianty tahu štětce

ROK 3

Architektura

Navrhnout a vybudovat 3D formy zahrnující díla různých umělců a časových období

Digitální média a fotografie

Najít, vytvářet a editovat obrázky v počítači

Studie umění - Mucha

Identifikovat rysy umění z období secese a vědět o životě Muchy

Malovat nebo kreslit ve stylu Muchy

Experiment s šablonováním a blokovými technikami tisku

Design a technologie

Fotorámy

Rozvíjet porozumění stabilních struktur a spojování

Demontovat a zhodnotit známé produkty z hlediska způsobů vytváření stabilních struktur

Vyhodnotit různé spojovací metody

Individuálně navrhnout a vyrobit stabilní fotorámeček pro konkrétní osobu

Realizovat své předchozí poznatky o tuhosti a stabilitě ve svých návrzích designu

Při navrhování udělat výkresy s popisky

Vyhodnotit jejich produkt oproti jeho původnímu konstrukčnímu kritériu

Balení

Prozkoumat řadu komerčních balení a všimnout si, že mnoho vzorů je vyrobeno ze sítí

Udělat papírové modely (makety) jejich nápadů

Změřit, vyznačit, stříhat a sestavit přesný model

Vyhodnotit jejich balení oproti jejich původním konstrukčním kritériím

Vytvářet obaly, které jsou vizuálně živé, přesně vyrobené a vhodné pro svoje účely

Tělesná výchova

Invazní hry

Být schopen říci, kdy se hráč pohnul směrem k pomoci ostatním a aplikovat tyto znalosti na jejich vlastní hře

Sebejistě házet a chytat k udržení míče a skórování gólu

Být si vědom prostoru a používat ho k podpoře spoluhráče, což způsobí problémy oponentovi

Znat a používat pravidla spravedlivě, aby hry fungovaly

Zvládat chytání a házení s úspěchem při používání zařízení, které se nepoužívá pro házení a chytání

Vysvětlit, proč je důležité rozehrát a ochladit svaly

Raketové, pálkové hry a hry v poli

*Být schopen použít řadu dovedností, např. házení, úder, zachycení a zastavení míče s určitou kontrolou a přesností
Vybrat si a rozlišit dovednosti a taktiky, aby vyhovovaly situaci ve hře a provádět úspěšnou taktiku*

Být schopen nastavit malé hry

Znát pravidla a používat je spravedlivě, aby hry fungovaly;

Atletika

Běžet různou rychlostí, měnit se rychlost a směr

Spojit činnosti běhu a skákání s určitou plynulostí, kontrolou a konzistencí

Doplnit a opakovat krátké sekvence spojených skoků

Zúčastnit se relé, pamatovat si, kdy běžet a co dělat

Házet různé předměty, měnit jejich akci na přesnost a vzdálenost

Rozpoznat, kdy se změní srdeční frekvence, teplota a dýchání žáka

Gymnastika

Používat větší počet svých vlastních nápadů pro pohyby v reakci na úkol

Vybrat si a plánovat sekvence kontrastních pohybů

Přizpůsobit sekvence pro různé typy přístrojů a schopnosti jejich partnera



Vysvětlit, jak pevnost a pružnost ovlivní výkon

Identifikovat některé svalové skupiny používané v gymnastických pohybech

Navrhnout řadu aktivit k rozehrání

Srovnat gymnastické sekvence

Komentovat podobnosti a rozdíly v sekvencích, a rozpoznat, jak by mohly být úkony zlepšeny

Plavání

Skok do vody (minimální hloubka 0,9 m), ze strany, s důvěrou a bez podpory

Ponořit se a klečet na podlaze bazénu po dobu pěti sekund

Ležet naplocho na břiše na hladině vody, bez podpory, po dobu pěti sekund a znovu získat vstát

Postavit se s rukama ve vodě nataženými dopředu, ukázat osmičky na hladině - opakovat šestkrát za sebou

Postavit se s tváří ve vodě; dýchat na stranu/dýchat dopředu, opakovat obě akce šestkrát za sebou

Kopat pět metrů dopředu za použití stylu prsa, s chodidly otočenými ven, s plovákem nebo bez plováku

Kopat pět metrů dozadu za použití střídání s nohama nataženými, prsty na nohou dopředu a rukama stále po straně

Použít ruce a nohy, plavat deset metrů dopředu

Stát s rameny na vodní hladině, ruce před sebou, pažemi předvést kruhový kraul dopředu

Tanec

Volně improvizovat, překládat nápady a podněty k pohybu

Vytvořit taneční kreace, které vyjadřují myšlenky

Opakovat, zapamatovat si a provádět tyto kreace během tance

Sdílet a vytvářet taneční kreace s partnerem a v malé skupině.

Použít dynamické, rytmické a expresivní kvality, srozumitelně a s dobrou kontrolou

Rozpoznávat a mluvit o použitých pohybech a výrazových kvalitách tance

Navrhnout zlepšení vlastního tance a tance jiných lidí

Komentovat podobnosti a rozdíly v sekvencích a rozpoznat, jak by mohly být výkony zlepšeny

Drama

Účastnit se široké řady divadelních aktivit

Vytvořit, upravit a udržovat různé role, individuálně a ve skupinách

Používat postavu, akci a vyprávění zprostředkující příběh, motivy, emoce, myšlenky ve hrách, které žák sám vytváří

Používat dramatické techniky k prozkoumání postav a témat [například, horká místa k sezení, deja vu, pomalý pohyb]

Vyhodnotit, jak žák sám a jiní přispěli k celkové účinnosti výkonu

Hudba

Děti budou zkoumat popisné zvuky, rytmické vzorce, uspořádání, pentatonická měřítka, barvy zvuků a zpívané hry.

Dovednosti

Zpívat jednoduché písničky z paměti s přesnou výškou tónu

Doplnit zpívanou hru slovy, činy a silným smyslem pro tempo a naučit ji ostatní děti

Chápat důležitost artikulace slov při zpěvu, aby publikum rozumělo

Poslouchat pozorně s důrazem na detail

Prokázat zvyšování fonetické paměti a fyzickou kontrolu

Uvědomit si, jak mohou být hudební prvky společně použity ke skládání popisné hudby

Kombinovat zvuky s pohybem a vyprávěním

Rozpoznávat a vytvářet opakované vzory

Vystupovat s vědomím toho, co/jak ostatní herci hrají

Práce s několika vrstvami zvuku a pochopení kombinovaného účinku

Nezávisle sestavit a provádět jednoduché melodie a písně

Vytvářet jednoduché doprovody pro své melodie s použitím prodlevy na základě pentatonického měřítka

Používat zvuk k vytvoření více abstraktních obrazů

Náboženské vzdělání

Co znamenají znaky a symboly v náboženství?

Identifikovat některé klíčové náboženské symboly a symbolické akce v náboženském kontextu; mluvit o některém náboženství nebo o myšlenkách, které jsou jeho základem

Diskutovat o možných významech některých příkladů symbolického jazyka, např. slova nebo fráze používané věřícími k popisu Boha

Znat a pochopit pojem speciálních cest a jejich významu pro věřící

Zimní svátky – Svátky světla

Prozkoumat různé svátky světla z celého světa u různých vyznání, včetně Chanuky, Diwali, Loi Krathong a Den Svaté Lucie

Pochopit, že Vánoce jsou také svátek světla, který je oslavován různými způsoby po celém světě

ROK 3



Co víme o Ježíši?

Vědět, že důkazy pro to, co je známo o Ježíšovi, pochází historicky především z Nového zákona

Pochopit, že lidé, kteří znali Ježíše, měli různé názory na něj a vysvětlit důvody

Vědět, že Ježíš použil symbolický jazyk k popisu sebe samého a být schopni dát jednoduché vysvětlení toho, co měl na mysli

Pochopit, že Ježíš byl a je reprezentován různým způsobem

Velikonoce – trpět pro vítězství

Vědět, co některé velikonoční symboly reprezentují

Vědět, že Ježíš trpěl na kříži, a znát některé z událostí, které vedly až k jeho smrti

Vědět, jak kříž přinesl vítězství.

Křesťanské denominace zastoupené v regionu žáka

Určit řadu křesťanských denominací v sousedství a srovnávat a porovnávat jejich klíčové vlastnosti

Psat o náboženské víře a praxi související s místními bohoslužebnými místy

Čeština

Učit se a používat pozdravy a základní společenské fráze

Naučit se slovní zásobu a příbuzné fráze o následujících tématech: Ve škole (předměty, lidé, nábytek), barvy, rodina, čísla 1-20, ovoce a zelenina, potraviny (mám rád, nemám rád), dům

Francouzština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve francouzštině a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout.

Metoda je progresivní a povzbuzuje děti mluvit, naučit se základy gramatiky a rozvíjet dobré pochopení jazyka. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Pozdravy
Čísla
Barvy
Zvířata
Vánoce
Otázky a slovesa
Ovoce a potraviny
Oblečení

- schopny odpovědět na základní otázky, např. s cílem se představit
- znát čísla až do 20
- znát a říkat barvy
- znát některou konkrétní slovní zásobu vztahující se k Vánocům a používat ji v jednoduchých mluvených větách
- znát názvy řady potravin a ovoce
- schopny říct, jaké potraviny mají a nemají rády
- schopny vysvětlit, co dělají, pomocí vhodných sloves
- znát názvy položek oblečení a umět je popsat pomocí vhodných přídavných jmen

Španělština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve francouzštině a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout. Metoda je progresivní a povzbuzuje děti mluvit, naučit se základy gramatiky a rozvíjet dobré pochopení jazyka. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Pozdravy
Rodina
Čísla
Barvy
Oblečení
Zvířata

- schopny odpovědět na základní otázky, např. s cílem se představit
- schopny popsat své rodinné příslušníky a učit se související slovní zásobu, např. otec, matka, dědeček, bratr, sestra atd.
- znát čísla až do 10
- znát a říkat barvy
- popsat objekty pomocí slovní zásoby barev
- znát názvy položek oblečení a umět je popsat pomocí vhodných přídavných jmen
- znát názvy hospodářských zvířat



Angličtina

Děti budou využívat řadu textů, jako je poezie, slovníky, příběhy z jiných kultur, fantasy, noviny, inzeráty, knihy Roalda Dahla, divadelní skripty a historická fikce.

Aspekty mluvení a poslechu

*Vyprávět příběh pomocí poznámek s vodítky, jako je opakování, rekapitulace a humor
Identifikovat některé aspekty diskuse, které se liší podle formální a neformální příležitosti
Použití a zkoumání různých typů otázek, rozlišovat otevřené, zavřené, negativní a řečnické otázky
Reagovat vhodně na příspěvky druhých lidí ve světle alternativních hledisek
Předvést scény ze skriptu s využitím dramatických konvencí*

Aspekty čtení

*Identifikovat sociální, morální nebo kulturní otázky v příbězích
Číst nahlas a plynule s výrazem
Objevit spojení mezi texty a reálným světem
Vizualizace příběhů
Udělat předpovědi a závěry
Reagovat kriticky
Převyprávět s dobrou organizací
Rozvíjet radost z literatury*

Aspekty psaní

*Prozkoumat narativní pořadí
Plánovat a organizovat příběhy
Vytvoření silného prostředí
Psát s vědomím více řešení
Napodobit básnické styly
Psát s konzistentní perspektivou
Používat slovník a styl podle účelu
Používat uvozovky, čárky, tečky, apostrofy a dalších znaménka
Vytvářet a uspořádávat odstavce*

Aspekty pravopisu

*Pravopis dvouslabičných slov s dvojitými souhláskami
Pravopis slov s běžnými koncovkami
Pravopis slov s nepravidelnými časy*

*Pravopis slov s běžnou sekvencí písmen a různou výslovností
Používat přípony a předpony*

Aspekty rukopisu

*Rozvíjet plynulejší styl rukopisu
Použít konzistentní tvorbu dopisu*



Matematika

Aspekty čísla

Porovnat a seřadit čísla

Odhad a přibližné výpočty a poměry

Čísla zaokrouhlená na nejbližší 10, 100 a 1000

Rozpoznávat jednoduché zlomky a ekvivalenty

Určit dva jednoduché zlomky se součtem 1 (např. $\frac{3}{10}$ a $\frac{7}{10}$)

Aspekty výpočtu

Používat číselná fakta a umístit znaménko pro sčítání nebo odčítání z paměti

Využít písemné metody pro výpočet

Řešení problémů týkajících se peněz a měření

Dělení se zbytky

Zapamatovat si fakta násobení násobilky pro 2,3,4,5 a 10

Zapamatovat si fakta dělení pro 2,3,4,5 a 10

Aspekty měření, tvaru a prostoru

Používat vztahy mezi známými jednotkami délky, hustoty a kapacity

Třídít polygony podle geometrických vlastností

Identifikovat pozice a směry na souřadnicích mřížky

Rozpoznávat vodorovné a svislé čáry

Použít směr kompasu

Měřit úhly ve stupních

Aspekty zacházení s daty

Shromažďovat, organizovat, reprezentovat a interpretovat data v tabulkách, grafech a diagramech

Použít ověřovací grafy, frekvenční tabulky, piktogramy, diagramy Venna a Carrolla a sloupcové grafy

Aspekty řešení problémů

Vybrat si a použít vhodné operace k řešení problémů a hádanek

Rozpoznat a vysvětlit vzorce a vztahy

Používat všechny čtyři operace (sčítání, odčítání, dělení, násobení) k řešení slovních úloh o více krocích

ICT

Rozvíjet a hledat větvení databází

Shromažďovat a používat údaje k vytváření tabulek a grafů

Rozvíjet obrázky pomocí různých nástrojů

Používat textové procesory, aby přiřadily dílo k obecnství

Rozvíjet techniky psaní na klávesnici pravidelným používáním programu psaní



Věda

Dovednosti

*Zkoumat vědecké otázky
Shromažďovat, organizovat a interpretovat data za účelem
odpovědět na otázku,
Nabízet jednoduché vysvětlení pro výsledky experimentu
Vztáhnout učení ke každodenní zkušenosti*

Pohyb a růst

*Popsat funkci kostry a svalů
Dodržovat charakteristiky kostí, svalů a jejich pohyb
Porovnat lidské a zvířecí kostry*

Habitaty

*Popsat vztahy mezi organismy a přírodními habitaty
Identifikovat místní habitaty
Zkoumat potravní řetězce*

Jak udržet teplo

*Používat teploměr pro měření teploty
Identifikovat tepelné izolace*

Pevné látky a kapaliny

*Popsat řadu pevných látek a kapalin
Pochopit tání, zmrazení a rozpuštění
Samostatné řešení pevných látek a kapalin*

Tření

*Jsou popsány faktory, které zvyšují tření mezi dvěma objekty
Změřit síly a tření
Pochopit odpor vzduchu a vody*

Obvody a vodiče

*Sestavení jednoduchých obvodů
Testovací vodiče a izolátory
Zkoumat použití kovů a nekovů v elektrických spotřebičích*



Dějepis a Zeměpis

Dovednosti

Interpretovat události z různých perspektiv

Vybrat a kombinovat informace z písemných a archeologických pramenů

Pomocí mapy odpovídat na otázky a dozvědět se o vlastnostech místa

Pochopit, že místa jsou propojená

Rozpoznávat hodnotu zachování historických dokladů jako prostředku vzpomínání na minulost

Udělat geografické srovnání mezi studovanými místy

Začít si všímat vzorců v zeměpisných oblastech

Starověcí Řekové

Znáť vliv starých Řeků na naše dnešní životy

Umístit starověké řecké civilizace na časové ose

Další informace o významných událostech během starověké řecké civilizace

Najít Řecko na mapě

Pochopit víru a zvyky starověkých Řeků

Středověk

Porovnat středověký život s moderním a starověkým řeckým životem

Diskutovat o oslavách, tradicích, víře a technologiích

Prozkoumat roli a morálku ve středověké společnosti

Seřadit si hlavní události středověku

Navštívit místní stránky, učit se středověkou historií

Indie

Popsat znaky obyvatel a země v moderní Indii

Žáci se porovnají s dětmi z indické vesnice a budou si dopisovat s indickými dětmi podporovanými školou

Další informace o událostech, které vedly k nezávislosti Indie

Studium důležitých indických osobností, včetně Gándhího a Matky Terezy



Umění

Kreslení

Sestavit výkres podle předem vymyšleného plánu

Zachovat realistické proporce

Projevit aktivitu

Míchat a zkoumat rozsah barev

Diskutovat o náladách vytvořených podle barvy a používat doplňkové barvy pro efekt

Vytvořit vizuální prostor

ROK 4

Malba

*Experimentovat s různými typy barvy
Rozvíjet zvládání práce se štětcem
Experiment s mícháním barev pro efekt
Pozorovat díla umělců, jejich tah štětce a styl*

Koláž

*Zlepšit dovednosti stříhání nůžkami
Vytvářet lehké papírové struktury
Zahrnout do díla skládání, lisování, plisé, lemování, pletení a žehlení*

Jíl a 3D

*Identifikovat funkční a nefunkční výrobky
Spojit keramiku s moderním životem a životem minulých kultur
Udělat ručně tvarovaný hrnec a točený hrnec
Začlenit do díla texturu*

Architektura

*Design a budování 3D forem
Srovnat různá období*

Studie umění

Georgio O'Keefe



Design a technologie

Poplašná zařízení proti vloupání

*Pochopit jednoduché elektrické obvody a spínače
Vytvořit označený výkres s plánem obvodů
Spojit komponenty a řezat a tvarovat materiály s určitou přesností
Navrhnout a použít přepínač pro aktivaci alarmu*

Pouzdra na peníze

*Vyhodnotit stávající produkty a tkaniny
Navrhnout pouzdro na peníze
Naučit se různé stehy
Použít dekorativní techniky*

Tělesná výchova

Invazní hry

*Používat různou škálu technik házení a chytání
Používat taktiku pro útočení, obranu, vedení míče a polohy ke skórování
Znát pravidla hry
Pochopit, jak zlepšit sílu, vytrvalost a rychlost hraním invazních her
Být schopen vést partnera při krátkých zahřívacích rozcvičkách
Vyhodnotit atletický výkon pro lepší hru*

Raketové, pálkové hry a hry v poli

*Rozvíjet kontrolu a přesnost
Vybrat si a měnit taktiku, aby vyhovovala situaci
Připravit malé hry
Znát pravidla a spravedlivě je používat
Provádět rozcvičku s uvědoměním si vlastního těla
Popsat atributy úspěchu*

Gymnastika

*Chůze po kladině, figury a cviky
Plán, provádět a opakovat delší sekvence
Pochopit, jak lze zlepšit pevnost a pružnost
Zhodnotit vystoupení*

Atletika

*Sprint a běh po delší dobu
Předvést techniky házení a házet s přesností a silou
Provádět různé skoky
Zkoumat srdeční činnost a tělesnou teplotu v souvislosti s konkrétními aktivitami
Zhodnotit vystoupení s použitím vhodného jazyka*

Plavání

*Procvičit si plavání ve stylu prsa, kraul a znak
Efektivně využívat pohyb rukou a nohou
Získat správnou pozici těla a správné dýchání
Plavat na 25m a rozvíjet základní dovednosti přežití ve vodě
Plánovat a plnit zadané úkoly
Rozpoznávat své schopnosti a požadavky různých výzev*

Tanec

*Struktura tanečních kreací, samostatně, s partnerem, ve skupině
Upřesnit, zopakovat a zapamatovat taneční kreace.
Provádět rozcvičku před tancem a cviky na uvolnění po tanci kvůli bezpečnosti
Popsat, interpretovat a hodnotit tanec*



Drama

Účastnit se široké řady divadelních aktivit a zhodnotit vlastní přínos i přínos druhých

Vytvořit, upravit a udržovat různé role, individuálně a ve skupinách

Žáci používají postavy, akce a vyprávění ke zprostředkování příběhu, témat, motivů, emocí, myšlenek ve hrách, které sami napsali

Používat dramatické techniky k prohloubení postav a témat [například, horká místa k sezení, deja vu, zpomalený pohyb]

Vyhodnotit vlastní příspěvní i příspěvní ostatních k celkové účinnosti výkonu

Prozkoumat techniky používané v řeckém divadle

Hudba

Zpívat jednoduché písničky z paměti ve správné výšce

Srozumitelná artikulace pro sdělení myšlenky

Rozpoznávat vzory v hudbě

Provádět, vytvářet a udržovat vlastní rytmické vzorce

Použít tiché beaty

Navrhnout způsoby, jak zlepšit hudební dílo

Sestavit krátké písně

Prozkoumat abstraktní zvuky

Analyzovat populární zpívané hry

Vytvořit zpívanou hru



Náboženské vzdělání

Bible

Pochopit strukturu Bible a typy psaní, které obsahuje

Vědět, že Bible je zdrojem vedení a učení pro křesťany

Zjistěte, jak je Bible křesťany používána

Vánoce: Dávání

Porozumět tomu, že Křesťané věří, že Ježíš je Boží dar světu

Vědět, že Bible učí, že pomáháním ostatním dáváme Bohu

Tóra

Vědět, co je židovská svatá kniha Tóra, a vysvětlit, jak je s ní zacházeno

Pochopit, co Židé věří o Tóře

Jarní svátky: Nový život

Prozkoumat různé svátky nového života po celém světě a u různých vyznání, včetně Song Kran, Holi a Velikonoc, popsat příběh Ježíše od jeho vstupu do Jeruzaléma po vzkříšení

Prozkoumat způsoby, kterými se Velikonoce slaví po celém světě

ROK 4

Víra

Vyhodnotit dopad víry na lidi, včetně Abrahama
Pochopit motivační potenciál víry
Uvažovat o přírodě a projevech víry

Čeština

Počítat do 100

Diskuse o vlastním rodokmenu

Říkat základní čas

Znát části dne a používat související pozdravy

Používat slovní zásobu pro oblečení

Používat kombinace barev (složená podstatná jména)

Použití přivlastňovacích zájmen v jednotném čísle, odlišit rod

Vlastnění věcí

Zkontrolovat slovní zásobu pro potraviny a procvičovat konverzaci v restauraci

Naučit se části těla, popsat základní onemocnění, říkat, co kde bolí



Francouzština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve francouzštině a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout. Metoda je progresivní a povzbuzuje děti mluvit, naučit se základy gramatiky a rozvíjet dobré pochopení jazyka. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Dny
Číslo
Čas
Tělo
Doma
Doprava a destinace
Jídlo
Národnosti
Francouzské zvyky

- schopny říct, co dělají v určitém čase
- schopny říct, co chtějí koupit například jako vánoční dárek
- znát čísla až do 60
- schopny se zeptat a odpovědět na jednoduché otázky s jistotou- např. Co děláš? Co máš na sobě?
- znát názvy některých částí těla
- schopny říct, jaké potraviny mají a nemají rády k snídani, obědu a večeři
- znát slovní zásobu spojenou s domovem
- schopny popsat vlastnosti domu
- znát názvy různých druhů dopravy a související slovní zásobu např., letadla a letiště, vlakové nádraží, pochopení základní konverzace
- znát názvy zemí a říct, odkud jsou

Španělština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve francouzštině a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout. Metoda je progresivní a povzbuzuje děti mluvit, naučit se základy gramatiky a rozvíjet dobré pochopení jazyka. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Čas
Počasí
Číslo
Doma
Národnosti

- znát dny v týdnu
- znát měsíce v roce
- znát roční období
- učit se slovní zásobu spojenou s počasím
- znát čísla až do 20
- mít možnost požádat o a dát své telefonní číslo
- schopny říct svůj věk
- mít možnost požádat a říct čas s použitím 12 hodin
- znát slovní zásobu spojenou s domovem
- schopny popsat vlastnosti domu
- schopny pochopit základní konverzaci
- znát názvy zemí a říct, odkud jsou



Angličtina

Děti budou zkoumat řadu textů, včetně románů a povídek autorů a významných dětských povídek z různých kultur a tradic. Budou používat tradiční příběhy, mýty, legendy a bajky z různých kultur a studovat některé příklady klasické a narativní poezie. Budou číst a diskutovat o příkladech nechronologických zpráv, vyprávění, přesvědčivém psaní a vysvětlení textů.

Aspekty mluvení a poslechu

Předložit mluvený argument, bránit názory s důkazy a využívat přesvědčivé důvody
Pochopit různé způsoby, jak se ujmout vedení a podpořit ostatní ve skupinách
Rozpoznávat, kdy použít aspekty formálního a neformálního jazyka
Hrát roli za účelem prozkoumat složité otázky z různých sociálních, kulturních nebo historických pohledů
Použít a zjistit, jaký je dopad divadelních efektů v dramatu a jak přilákat a udržet pozornost posluchačů tím, co se říká, a jak je to podáno.

Aspekty čtení

Pochopit, jak se vede dialog
Analyzovat a porovnat poetický styl, využití forem a témat významných básníků
Zvážit dopad plných rýmů, polovičních rýmů, vnitřní rýmů a dalších zvukových vzorů
Přečíst si, zhodnotit, psát a vyzkoušet řadu výukových textů
Správně a efektivně vyhledávat informace

Aspekty psaní

Psát ve stylu daného autora
Porovnat verze stejného příběhu v tisku nebo ve filmu, identifikace podobností a rozdílů
Rozpoznávat, jak se příběhy mění v průběhu času, a být si vědom rozdílů kultury a místa, které jsou vyjádřeny v příbězích
Psát metaforu na základě originálních nápadů nebo z podobenství
Revidovat a upravit psaní do konečné podoby odpovídající potřebám identifikovaného čtenáře
Plánovat, skládat, editovat a vylepšovat krátké nechronologické přehledy a vysvětlující texty
Vybírat a vyhodnocovat celou řadu textů, v tisku či jiných médiích, podle přesvědčivosti, přehlednosti, kvality informací
Konsolidovat základní konvence standardní angličtiny
Účinně používat interpunkci ke sdělení významu a vytvářet složitější věty
Přečíst si, zhodnotit, psát a vyzkoušet řadu výukových textů

Aspekty pravopisu

Zkoumat, shromažďovat a klasifikovat pravopisné vzorce v plurálu a konstruovat pravidla běžného pravopisu
Rozpoznávat pravopis a význam předpon: in-, im-, ir-, il-, pro-, sus-
Správné použití a pravopis přivlastňovacích zájmen

Aspekty rukopisu

Používat spojitý rukopis pro všechny typy psaní s výjimkou případů, kdy jsou potřeba jiné zvláštní formy

Matematika

Aspekty čísla

Použití desítkové soustavy pro desetiny a setiny

Násobení a dělení číslem 10 nebo 100 jakéhokoli kladného celého čísla až do 10.000 a pochopit výsledný efekt (např. $9900 \div 10$, $737 \div 10$, $2060 \div 100$)

Seřadit danou sadu kladných a záporných celých čísel (například na číselné ose, na stupnici teploty)

Použití desetinného zápisu pro desetiny a setiny

Vědět, co každé číslo představuje v řadě až na dvě desetinná místa

Čísla s jedním nebo dvěma desetinnými místy zaokrouhlená na nejbližší celé číslo

Vztáhnout zlomky k jejich desetinné reprezentaci: to znamená, rozpoznat ekvivalent mezi desetinnými a zlomkovými formami poloviny, čtvrtiny, tři čtvrtin a desetin a setin (např. $7/10 = 0.7$, $27/100 = 0.27$).

Aspekty výpočtu

Používat neformální tužku a papír pro záznam nebo vysvětlení sčítání a odčítání.

Rozšířit písemné metody pro dokončení sloupce sčítání/odčítání ze dvou celých čísel menších než 10000

Najít rozdíly počítáním k dalšímu násobku 10, 100 nebo 1000, například z paměti vypočítat rozdíl, jako je $8006 - 2993$

Znáť z paměti násobilku až do 10×10

Provést krátké násobení a dělení třiciferného čísla jednociferným celým číslem

Provést dlouhé násobení dvouciferného čísla dvouciferným celým číslem

Aspekty měření, tvaru a prostoru

Pochopit povrch měřený v centimetrech čtverečních (cm²)

Znáť vlastnosti obdélníků

Rozumět a být schopen používat vzorec ve slovech „Délka x Šířka“ pro povrch obdélníku

Třídít trojúhelníky (rovnoramenný, rovnostranný, obecný) za použití kritéria, jako jsou rovné strany, rovné úhly, symetrické přímky

Rozpoznávat pozice a směry: číst a zaznamenávat souřadnice v prvním kvadrantu

Rozpoznávat kolmé a paralelní přímky

Aspekty zacházení s daty

Diskutovat o možnosti nebo pravděpodobnosti určitých událostí

Vyřešit problém reprezentací a interpretací dat v tabulkách, schématech, grafech a diagramech, včetně těch, které jsou generované počítačem

Aspekty řešení problémů

Používat všechny čtyři početní operace k řešení jednoduchých slovních úloh s jedním nebo více kroky zahrnujících čísla a množství na základě skutečného života

Práce s penězi a měřením (včetně času)

Provádět jednoduché konverze liber do cizí měny a najít jednoduchá procenta.

Vysvětlit metody a odůvodnění

ICT

*Používat objektivě založenou grafiku k vytváření, kombinování a manipulování s objekty a zkoumat možnosti,
Provádět vyhledávání pomocí dvou nebo více kritérií; Použít "a", "nebo", "= <'a' =>" v hledání
Používat multimediální autorizační program, organizovat, upřesnit a předložit sadu propojených multimediálních stránek, které obsahují
obrázky a text,
Používat tabulku k provádění výpočtů
Interpretovat, kontrolovat a revidovat data; rozpoznat, že nekvalitní informace vedou k nespolehlivým výsledkům
Rozvíjet dovednosti psaní na klávesnici pomocí program psaní*

Věda

Udržování zdraví

*Identifikovat potraviny potřebné pro zdravou pestrou stravu
Rozpoznávat některé škodlivé účinky léků
Uvědomit si, že během cvičení srdce bije rychleji, aby se krev rychleji dostala do svalů
Dosáhnout základního porozumění fungování plic a srdce
Provádět pečlivé měření tepové frekvence*

Země, Slunce a Měsíc

*Vědět, že Země, Slunce a Měsíc jsou kulaté a podpořit to nějakými důkazy
Vysvětlit, pokud jde o rotaci Země, proč se mění stíny a proč se zdá, že se Slunce pohybuje po obloze v průběhu dne
Uvědomit si, že je to denní světlo v té části Země směrem ke Slunci a že Měsíc obíhá kolem Země
Identifikovat vzorce v sekundárních datech týkající se východu a západu slunce
Vědět, že naše sluneční soustava má osm planet a naučit se jejich jména.*

Plyny kolem nás

*Uvědomit si, že vzduch je materiál a je jedním z řady plynů, které mají významné použití; že kapaliny se odpařují, aby vytvořily plyny, a že
plyny proudí z místa na místo
Přesně měřit objemy plynů
Poskytnout vysvětlení pro pozorování, pokud jde o poznání a porozumění plynů*

Měnící se zvuky

*Generalizovat, že zvuky jsou produkovány, když vibrují předměty
Navrhnout, jak změnit výšku a hlasitost zvuků produkováných řadou hudebních nástrojů
Uvědomit si, že zvuk cestuje skrze pevné látky, vodu a vzduch; zkoumat, jak dobře se zvuk šíří prostřednictvím různých materiálů a
analyzovat kvalitu důkazů.*

Měnící se skupenství

*Název a popis příkladů hlavních procesů spojených s vodou po změně skupenství a pochopení, že tento proces může být obrácen;
vysvětlit koloběh vody, pokud jde o tyto procesy; činit předpovědi za použití vzorců v datech.*

Životní cykly

Název a vysvětlit funkce některých částí rostliny

Popsat procesy opylení, oplození, šíření semen a klíčení

Vysvětlit, jak provést správný test podmínek nezbytných pro klíčení

Vysvětlit, že živé věci se musí reprodukovat, aby přežili, a rozpoznat klíčová stadia růstu a rozvoje lidí

Dějepis a Zeměpis

Dovednosti

Studovat klíčové rysy minulé a současné společnosti, např. vláda, kultura, každodenní život.

Používat data a slovní zásobu týkající se plynutí času (starověký, moderní, př.n.l., n.l., století a desetiletí)

Umístit klíčové události a postavy na časové ose

Pochopit, že událost může být interpretován různými způsoby

Popsat řadu fyzických a lidských vlastností míst pomocí vhodných geografických termínů

Pochopit, že jak přítomnost nebo nepřítomnost vody může změnit charakter místa, a uvědomit si, jak je důležité umístění v pochopení distribuce vody

Udělat geografické srovnání mezi studovanými lokalitami, identifikovat podobnosti a odlišnosti mezi lokalitami a začít chápat vazby mezi nimi

Naučit se lépe se vyznat v používání různých map

Použití ICT pro efektivní přístup k informacím a k zaznamenávání, prezentaci, analýze a sdělování dat.

Starověký Řím

Pochopit význam Julia Caesara, Boudiccy a Hadriana a jejich místo v římské historii

Znát hlavní prvky římského života a kultury, jako je například architektura, potraviny, pracovní místa a činnosti

Identifikovat země zapojené do Římské říše

Otroctví

Znát a popsat důvody pro a výsledky americké občanské války, např. boj za zrušení otroctví

Pochopit a zjistit, jaké problémy měl v životě otrok

Popsat "Trojúhelníkový obchod"

Diskutovat o rozdílu mezi svobodou a rovností pro otroky

Pochopit klíčové události v životě Martina Luthera Kinga a že se stále slaví Den Martina Luthera Kinga

Definovat "předsudky" a "segregaci" v kontextu historických událostí

Vědět, jak zrušení otroctví ovlivnilo životy Afro-Američanů

Mexiko

Prozkoumat mexické starověké civilizace

Pochopit, jak Mexiko získalo nezávislost

Diskutovat o španělském vlivu v Mexiku

Porovnat život vesnice v Mexiku s vlastním životem



Umění

Malba

*Prohloubit učení o komplementárních, jednobarevných a obdobných barevných schématech
Diskutovat o odstínech a zabarveních a o neutralizaci barev
Vědět o barevném kolečku a barevném spektru*

Jíl a 3D

*Zopakovat si předchozí znalost jílu
Identifikovat vlastnosti jílu, jako je plasticita, jeho možnosti a omezení*

Architektura

*Používat perspektivu ke kreslení a navrhování architektonických forem pro různé účely
Vytvořit a navrhout 3D formy
Pozorovat různé materiály, jako je jíl, karton nebo plast, a zkoumat jejich možnosti a účely pro jiný stavební materiál*

Digitální média

*Vytvořit, najít a upravovat obrázky na počítači
Používat tvůrčí schopnosti získané v předmětu Designu a Technologie a ICT
Vytvoření značek či loga, jednotlivě nebo ve skupině, zaměření se na barvy a prvky designu*

Dějiny umění a estetiky

*Identifikovat přední postavu a mistrovská díla v dějinách umění související s našimi tématy
Vysvětlit, jak se liší dva styly umění
Uspořádat příklady historických slohů do chronologického pořadí*

Studie umění

Diego Rivera

Design a technologie

Pohyblivé hračky

*Vědět, jak vačka designu hračky ovlivňuje její pohyb
Vytvářet náčrtky a plány krok za krokem
Identifikovat vhodné nástroje a materiály
Měření, vyznačení a přesné řezání
Vyhodnocovat jejich práci, jak se vyvíjí spolu s konečným produktem
Generování nápadů pomocí vlastních zkušeností*



Pečení chleba

*Vysvětlit vybrané složky a procesy
Postupovat podle pořadí práce, např. recept krok za krokem
Zvolte vhodné zařízení
Rozvíjet a vyhodnocovat nový typ chleba pro určitou příležitost / osobu
Používat nářadí a zařízení bezpečným způsobem
Projevovat určitou přesnost ve svých produktech*



Tělesná výchova

Invazní hry

*Sebejistě přehrávat, driblovat a střílet míčem
Identifikovat a používat taktiku při pomáhání svému týmu udržet míč a vzít ho do brány protihráčů
Vybrat si oponenty a vzájemně si pomáhat při obraně
Provádět cviky na rozehrání, které jsou užitečné pro invazní hry*

Pálkové, raketové hry a hry v poli

*Udeřit do míče
Se zvýšenou sebejistotou a konzistencí používat řadu dovedností pro hry v poli, např. chytání, házení, úder, zachycení
Spolupracovat ve dvojicích, skupinách a v malých oboustranných hrách
Pochopit a implementovat řadu taktik ve hře
Důsledně a spravedlivě použít a aplikovat základní pravidla
Znat cviky, které by měly patřit do rozcvičky
Znat své silné stránky a navrhnout postupy, které je pomohou zlepšit*

Gymnastika

*Vytvořit, procvičovat a zdokonalit delší, složitější sekvence pro vystoupení, včetně změn v úrovni, směru a rychlosti
Zvolit akce, figury a chůze po kladině ze širší škály témat a myšlenek
Přizpůsobit jejich výkonnost požadavkům úkolu na základě svých znalostí
Vědět, že je vždy nutné se rozcvičit a pracovat na posílení těla, svalů a zlepšení flexibility
Vést malé skupiny při rozcvičce
Používat základní kritéria pro hodnocení výkonu a navrhnout, jak by mohla být zlepšena*

Atletika

*Vybrat si nejlepší tempo běhu pro zvýšení vytrvalosti a zlepšení osobních výsledků
Prokázat dobrou techniku a házet s přesností na dálku
Naučit se dobře zvládat odraz a skok
Organizovat a řídit sportovní událost
Vědět, jak síla a výdrž přispívají k dobrému výkonu
Identifikovat dobrý výkon a vysvětlit svou volbu pomocí vhodného jazyka a dohodnutých kritérií*

Plavání

Před vstupem do vody je nutné se vhodně rozcvičit, plavání pod vodou na 5 m, rozvoj rychlosti a vytrvalosti, plavání na 50m, účastnit se štafety, provést skok roznožný, plavat s důvěrou v hluboké vodě

Tanec

Kreativním způsobem sestavit motivy a plán tance a spolupracovat ve skupinách;

Přizpůsobit a zdokonalit způsob, jakým používáme hmotnost, prostor a rytmus ve svých tancích, vyjádřit se ve stylu tance, který používají
Provádět různé styly tance jasně a plynule. Provádět vlastní rozcvičku před tancem a cviky na uvolnění po tanci a chápat bezpečnost cvičení.

Rozpoznávat a komentovat tance, ukázat pochopení stylu a navrhnout způsoby, jak zlepšit vlastní práci a práci jiných osob

Drama

Děti se budou účastnit široké škály divadelních aktivit a hodnotit své vlastní přispění i přínos druhých

Vytvářet, upravovat a udržovat různé role, individuálně a ve skupinách

Žáci používají postavy, akce a vyprávění ke zprostředkování příběhu, témat, motivů, emocí, myšlenek ve hrách, které sami napsali

Používat dramatické techniky k prohloubení postav a témat [například, horká místa k sezení, deja vu, zpomalený pohyb]

Vyhodnotit vlastní přispění i přispění ostatních k celkové účinnosti výkonu

Zkoumat a přemýšlet o duchovních, morálních, sociálních a kulturních otázkách s použitím představivosti a improvizace, pochopit zkušenosti jiných lidí

Hudba

Různé studované aspekty hudby jsou tempo, rytmus, zvukové zdroje, texty a melodie a vystoupení

Vytvořit rytmické vzorce a uvědomovat si témbra a trvání

Provádět tyto vzory sebevědomě se silným smyslem pro tempo a cyklické vzory

Držet se sebevědomě své role ve dvou kolech soutěže a ocenit efekt

Prodleva při zpěvu ve skupině

Rozpoznávat a tvůrčím způsobem využívat způsob, jakým lze změnit, organizovat a ovládat zvuk

Rozšířit jejich zásobu zvuků a být schopen kombinovat zvuky

Vytvořit vlastní jednoduché písně, včetně textů a melodií a předvádět je takovým způsobem, který odráží jejich význam

Zpívat sebevědomě a výrazně s důrazem na dynamiku a frázování a s dobrou intonací

Vytvořit hudbu, která odráží uvedené záměry a používá notový zápis jako podporu pro tvůrčí práci a výkon

Improvizovat a udržovat vlastní roli a zároveň vnímat celý ansámbl

Popsat a porovnat různé druhy hudby pomocí hudebních termínů, např. výška tónu, rytmus, tón, rychlost a objem

Náboženské vzdělání

Jak víra křesťanů ovlivňuje jejich činy? Vánoce – proroctví

Navrhnout, jaké mravní a náboženské důsledky mohou být součástí voleb a rozhodnutí

Být schopen navrhnout odpovědi na morální otázky, a pochopit, co by mohlo být považováno za správné a špatné

Vědět, že křesťané věří, že jejich chování a rozhodnutí by měly být založeny na jejich víře

Začít identifikovat klíčové pojetí lásky jako základu křesťanského života

Pochopit slib Mesiáše, příslib nové dohody a příslib pokračující přítomnosti Boží

Velikonoce – Oběť a spasení

Znát symboly Velikonoc

Popsat příběh Ježíše od jeho vstupu do Jeruzaléma do jeho vzkříšení

Pochopit základní víru v Ježíšovu smrt a vzkříšení

Přemýšlet o podstatě pravdy

Znát biblický význam oběti a spásy

Jak muslimové vyjadřují svou víru v praxi?

Pochopit, proč je Mohamed pro muslimy důležitý

Popsat různé příběhy o Mohamedovi, které učí muslimy o tom, jak provádět Boží vůli v jejich každodenním životě

Převyprávět příběh o původu Koránu

Líčit, co zahrnují činy uctívání v rámci islámu

Zjistěte, jaký dopad má 5 pilířů islámu na život muslimů

Čeština

Být schopni představit sami sebe a požádat o pokročilé osobních údaje (ID, cestovní pas, dotazník)

Znát povolání a verze muži / ženy

Znát dny a měsíce a používat správné řadové číslovky, umět říkat data a kdy mají narozeniny

Používat slovní zásobu vztahující se k narozeninové oslavě

Znát roční období a popsat počasí

Znát základní typy dopravy, může říci "jet" ve správné formě - pochopit nejčastější věty, které lze číst nebo slyšet v autobusech a na stanici

Pochopit jízdní řády a být schopen ptát se na a sdělit čas

Naučit se slovní zásobu vztahující se k tématům města a obchodů, procvičovat konverzaci v obchodě

Být schopen dát pokyny a navigovat řidiče

Francouzština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve francouzštině a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout. Metoda je progresivní a povzbuzuje děti mluvit, naučit se základy gramatiky a rozvíjet dobré pochopení jazyka. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata	Očekávání u většiny dětí
Sloveso „být“ Zvratná akční slovesa Škola Rodina Číslo Měsíce Počasí Oblečení Sporty a aktivity Recepty	Děti budou
	• mít možnost ptát se na a říct čas • schopny mluvit sami o sobě např. říkat, co mají, co by chtěli mít a co jsou schopni dělat • znát čísla až do 100 • moci představit a popsat všechny členy rodiny • schopny říct, co dělají, a co se jim nelíbí ve škole • znát slovní zásobu spojenou s počasím • schopny popsat své pocity a vyjádřit přání • schopny mluvit o tom, co budou dělat v budoucnosti • moci objednat jídlo v restauraci

Španělština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve španělštině *La Pandila* a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout.

Metoda je progresivní, strukturovaná kolem různých témat a zahrnuje hravou složku, která má děti povzbudit, aby mluvili a naučili se jazyk. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Ahoj!
Moje rodina a jiná zvířena
Moje třída
Můj pokoj a hračky
Moje tělo
Moje oblečení

- znát abecedu
- schopny pozdravit jiné osoby, představit se a vest úvodní konverzaci
- schopny formulovat osobní otázky
- učit se slovesa jako *llmarse*, *tener* a *ser*
- učit se sloveso "*ESTAR*", tam je a tam jsou, množné číslo
- schopny hovořit o rodině, včetně domácích mazlíčků
- rozšiřovat slovní zásobu spojenou s barvami
- znát čísla až do 39
- schopny popsat polohu lidí a objektů
- učit se, jak používat předložky
- diskutovat o datech a aktivitách ve vztahu k času
- schopny mluvit o tom, co se jim líbí dělat
- učit se názvy částí těla
- znát části dne



Angličtina

Děti budou zkoumat řadu klasické beletrie, poezie a dramatu slavných autorů, včetně, kde je to vhodné, studie Shakespearovy hry. Budou číst a diskutovat o příkladech autobiografie a biografie, novinářského psaní, diskusních textů, nechronologických zpráv a referenčních textů.

Aspekty mluvení a poslechu

Zapojit se do diskuse celé třídy pomocí konvencí a jazyka diskuse, včetně standardní angličtiny

Pochopit a používat různé způsoby, jak konstruktivně kritizovat a reagovat na kritiku

Dělat si poznámky při poslechu po delší období a diskutovat o tom, jak se liší psaní poznámek v závislosti na kontextu a účelu

Poslouchat jazykové kolísání ve formálních i neformálních kontextech

Improvizovat s použitím řady dramatických strategií a konvencí, zkoumat témata sdílených textů

Vymyslet vystoupení, zvážit, jak přizpůsobit vystoupení konkrétnímu publiku

Aspekty čtení

Seznámení se s prací některých zavedených autorů a vysvětlení osobních preferencí, pokud jde o autory, styly a témata

Číst a interpretovat básně, v nichž jsou významy odvozené nebo vícevrstvé

Zhodnotit text rychle a efektivně, získat z něj informace

Aspekty psaní

Efektivně naplánovat děj, postavy a strukturu vlastního psaného příběhu

Rozlišovat mezi různými žánry

Pochopit rysy formálního a neformálního jazyka

Bezpečná znalost a porozumění sofistikovanějším interpunkčním znaménkům, například dvojtečky, středníky, návěsy dvojtečky, pomlčky a závorky

Aspekty pravopisu

Používat kořeny slov, předpony a přípony jako podporu pravopisu

Používat osobní čtení, řadu slovníků a předchozí znalosti k prozkoumání slov s běžnými předponami, příponami, kořeny

Rozvíjet slovní zásobu průběžně podporovanou ve třídě a samostatnou četbou

Aspekty rukopisu

Používat spojitý rukopis pro všechny typy psaní s výjimkou případů, kdy jsou třeba jiné zvláštní formy

Matematika

Dovednosti

Vhodně prezentovat práci a zaznamenávat výsledky s využitím matematických zařízení (kompasy, úhloměry, kalkulačky atd.), kde je to vhodné.

Rozvíjet dovednosti zkoumání a řešení problémů

Aspekty čísla

Zpaměti násobit a dělit desetiny 10 nebo 100, celá čísla 1000 a vysvětlit výsledek.

Redukovat zlomek na nejjednodušší formu zrušením společných faktorů v čitateli a jmenovateli

Řešení jednoduchých problémů týkajících se poměru a podílu

Používat zlomek jako "prostředek" k nalezení zlomků, včetně desetin a setin, čísel nebo množství, až do tří desetinných míst.

Pochopit procenta a najít jednoduchá procenta malých celočíselných veličin

Aspekty výpočtu

Používat neformální tužku a papír pro záznam nebo vysvětlení sčítání a odčítání.

Rozšířit písemné metody na přidání sloupce a odčítání čísel, zahrnujících desetinná čísla

Rozšířit písemné metody na krátké a dlouhé násobení a dělení, zahrnujících desetinná čísla

Znáť zpaměti násobilku až do 12×12

Aspekty měření, tvaru a prostoru

Vypočítat obvod a plochu jednoduchých a složených tvarů, které lze rozdělit do obdélníků

Přečíst si souřadnice ve všech čtyřech kvadrantech

Rozpoznat a odhadnout úhly

Používat k měření úhloměr a kreslit ostré a tupé úhly k nejbližšímu stupni

Zacházení s daty

Vyřešit problém prezentací, extrahováním a interpretací dat do tabulek, grafů, diagramů; včetně těch, které jsou generované počítačem

Aspekty řešení problémů

Identifikovat a používat vhodné operace pro řešení slovních úloh zahrnujících čísla a množství na základě skutečného života, tj. peníze nebo měření

Vyřešit problémy o více krocích

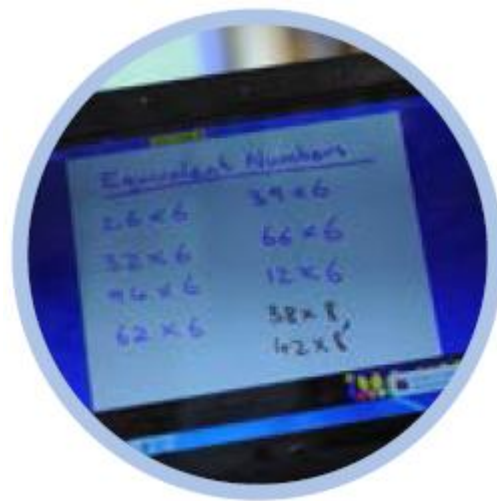
Převod měn

ICT

Multimediální prezentace

Použít multimediální program k organizování, upřesnění a prezentaci sady propojených multimediálních stránek

Začlenit obrázky, zvuky a text



ROK 6

Hledání na internetu a zveřejňování na webových stránkách

Předložit informaci zvolenému publiku

Navrhnout a vytvořit webové stránky zahrnující více stránek a odkazy

Tabulkové modelování

Prozkoumat dopady měnících se dat v tabulkovém procesoru

Vyhledávat na internetu pečlivým sestavením otázek

Pochopit, kdy jsou informace platné

Psaní na klávesnici

Zvýšit rychlost psaní na klávesnici se správnými technikami pomocí individuálního program psaní



Věda

Dovednosti

Vědecké bádání, vhodná prezentace výsledků a vysvětlení, co výsledky ukazují

Vhodným a bezpečným způsobem využívat řadu vybavení, např. siloměry, teploměry atd.

Zkoumat a řešit problémy samostatně a jako člen skupiny

Vzájemná závislost a adaptace

Kde je to vhodné, pomocí tlačítek identifikovat fyzikální procesy živých organismů

Rozvíjet porozumění toho, jak jsou na sobě rostliny a zvířata závislé

Zkontrolovat cyklus vody a problémy životního prostředí v tomto kontextu

Rozvíjet pochopení toho, jak se zvířata přizpůsobují okolí a jak spolu navzájem komunikují

Mikroorganismy

Uvědomit si, že existuje mnoho organismů, které mohou způsobit onemocnění nebo uhytnutí

Vědět, že některé z nich mohou být použity při výrobě potravin.

Více o rozpouštění

Uvědomit si, že pevné látky zůstávají v roztoku, když se v něm rozpustí, a mohou být znovu získány odpařením

Identifikovat několik faktorů, které ovlivňují rychlost, jako se rozpouští pevná látka

Zkoumat aspekt rozpouštění, prezentovat získané výsledky ve vhodném grafu a vysvětlit, co výsledky ukazují

Reverzibilní a nevratné změny

Používat pečlivé pozorování k popisu řady změn

Klasifikovat některé změny, například rozpuštění, jako reverzibilní, a další např. hoření jako nevratné

Rozpoznávat, že nevratné změny často vedou ke vzniku nových a užitečných materiálů

Pochopit nebezpečnost hořících materiálů

Síly v akci

Určit, že hmotnost je síla a je měřena v "newtonech"

Popsat některé situace, ve kterých na objekt působí více než jedna síla

Kreslit diagramy pro ilustraci síly působící na objekt

Jak vidíme věci

*Rozvíjet porozumění tomu, jak světlo putuje z různých zdrojů a jak se odráží od objektů do našich očí
Další informace o struktuře lidského oka a jak vidíme*

Počasí

*Popsat různé povětrnostní podmínky ve světě a pochopit, jak ovlivňují způsob, jakým se daná oblast rozvinula
Vědět, že Země se skládá z různých desek, které se třou
Pochopit různé způsoby, kterými se desky třou a způsobují zemětřesení
Vědět, co je tsunami, tornádo a hurikán, jak vznikají a jejich vliv na naše životy
Vědět o různých typech mraků a jak ovlivňují počasí*

Změna obvodů

*Nakreslit schémata obvodů a sestavit obvody podle diagramů s použitím běžných symbolů
Nastavit jak sériový tak paralelní obvod a pochopit rozdíl mezi nimi.
Používat znalosti o elektrických vodičích a izolátorech, odpovídat na otázky týkající se obvodů.*

Dějepis a Zeměpis

Dovednosti

*Používat data a slovní zásobu týkající se plynutí času
Používat širokou škálu prostředků a dovedností souvisejících s geografickými dotazy za účelem zjištění informací
Navrhnout geografické otázky pro studium a zeptat se a odpovědět na geografické otázky
Používat škálu dovedností a zdrojů k provedení nezávislého a učitelem naplánovaného šetření*

Nájezdníci a osadníci

*Pochopit charakteristické rysy v dobách Indiánů a Vikingů, např. přesvědčení, postoje a zkušenosti těchto lidí
Výzkum a zjišťování více informací o Indiánech a Vikinzích pomocí řady vhodných informačních zdrojů*

Co je ve zprávách – Úvod do Evropských dějin 20. století

*Zkoumat místní, národní a mezinárodní zprávy a být schopen diskutovat o dlouhodobých účincích různých novinových zpráv
Další informace o a název několika klíčových událostí, osob a vynálezů v Británii od roku 1930
Vědět, co je míněno Studenou válkou a co to znamenalo pro lidi žijící v Evropě v té době
Zvážit některé z účinků komunismu*

Hory, řeky a oceány

*Rozpoznávat vybrané fyzikální procesy týkající se řek
Popsat hlavní rysy pobřežního prostředí a začít rozpoznávat procesy eroze a sedimentace v říčních a pobřežních oblastech
Začít chápat, jak mohou eroze a sedimentace utvářet a měnit pobřeží. Vyhledat významná pohoří v atlasu, a vědět, jak vznikají hory
Podívat se, jaké je horské prostředí - ocenit výhody, nevýhody a nebezpečí tohoto prostředí*

Umění

Kreslení

*Používat perspektivu při kreslení a navrhování architektonické formy pro různé účely
Znat různé výkresové styly a metody, které vyjadřují a sdělují myšlenky, pocity a nápady
Zlepšit pozorovací a kreativní kreslení a malování*

Malba

*Rozšířit své malířské techniky
Pochopit, jak míchat barvy, aby došlo ke změně hodnoty a intenzity barvy
Rozšířit své znalosti doplňkových, jednobarevných a obdobných barevných schémat*

Jíl a 3D

*Zkontrolovat předchozí znalosti o jílu: odkud pochází, jeho vlastnosti, jaká je jeho plasticita, možnosti a jeho omezení
Vynalézat, zkoumat, a konstruovat trojrozměrná umělecká díla pomocí hlíny, papíru maché, sádry, tkaniny a sortimentu nalezených objektů
Vytvářet a vyřezávat prostřednictvím technik doplňování a redukce*

Studie umění / Koláž

*Studie děl současných umělců
Identifikovat přední postavu a mistrovská díla v dějinách umění
Rozpoznávat a pochopit styl Cezanna
Vypracovat zprávu, individuální nebo malé skupiny, o určitém umělci nebo časovém období v dějinách umění*

Design a technologie

Pantofle

*Prozkoumat a vyhodnotit celou řadu pantoflů porovnáním různých stylů
Design pantoflů s využitím detailních kreseb a poznámek
Zvolit vhodné materiály pro konstrukci
Rozvíjet dovednosti šití*

Lunaparky

*Navrhovat, tvořit, vyhodnocovat a upravovat dráhu lunaparku, která využívá systémy pásů a kladek
Vědět, jak využít rotaci, generovanou motorem, jak řídit pohyblivé části na modelu
Vědět, jak se chová elektrický motor při připojení v elektrickém obvodu*

Tělesná výchova

Hry

Použít různé techniky přihrávek, ovládání, driblování a střelba míčem ve hrách

Aplikovat základní principy týmové hry k udržení míče

Používat značení, řešit a/nebo zachycovat s cílem zlepšit jejich obranu

Hozený/odpálkovaný míč se blíží s určitou rychlostí

Používat řadu dovedností pro hry v poli, např. lov, házení, nadhoz, zachycení a to s přesností a konzistentně

Rozpoznávat vlastní silné a slabé stránky ve hrách a navrhnout, jak zlepšit výkon

samostatně provádět rozcvičku před a cviky na uvolnění poté

Naplánovat, jak splnit nastavené výzvy samostatně a ve skupinách

Atletika

Vybrat si nejlepší tempo běhu tak, aby mohli i nadále běžet na delší vzdálenost a zlepšit si osobní cíl

Projevit kontrolu ve všech bodech skákání

Projevit větší přesnost a zlepšit postupy při hodů na dálku

Gymnastika

Kombinovat a provádět gymnastické figury, kreace a chůzi po kladině

Projevit srozumitelnost, plynulost, přesnost a důslednost ve svých pohybech

Připravit sekvenci v malé skupině, která se předvádí divákům

Plavání

Být schopen používat správnou techniku plavání ve stylu prsa, kraul a znak

Být schopen kontrolovat své dýchání a cítit se pohodlně na hladině i pod vodou

Umět používat osobní techniky přežití např. šlapání vody, osmičky na hladině a potápění

Tanec

Pracovat kreativně a nápaditě samostatně, s partnerem a ve skupině a vymýšlet motivy a strukturu jednoduchých tanců. Vystoupení pro diváky s expresivními a citlivými pohyby, plynulý a sebejistý tanec

Drama

Děti se budou účastnit široké škály divadelních aktivit a hodnotit své vlastní přispění i přínos druhých

Vystoupení založené na dramatu. Začít zkoumat a přemýšlet o duchovních, morálních, sociálních a kulturních otázkách, používat fantazii a improvizaci, pochopit zkušenosti jiných lidí

Vytvořit, upravit a udržovat různé role, individuálně a ve skupinách

Žáci používají postavy, akce a vyprávění ke zprostředkování příběhu, témat, motivů, emocí, myšlenek ve hrách, které sami napsali

Používat dramatické techniky k prohloubení postav a témat [například, horká místa k sezení, deja vu, zpomalený pohyb]

Vyhodnotit vlastní přispění i přispění ostatních k celkové účinnosti výkonu

Hudba

Děti prozkoumají vztah mezi textem a melodií. Budou se učit o původu a znacích různých hudebních žánrů, jako je jazz a blues. Také získají zkušenosti ve zpěvu a společném vystupování.

Držet se své role ve dvou kolech; zpívat sólo a v malé skupině

Ukázat pochopení toho, jak mohou texty odrážet kulturní kontext a mít společenský význam

Používat tyto znalosti k vylepšení vlastních kompozic a vystoupení

Zpívat harmonické části sebevědomě a přesně

Hrát složitější instrumentální části s dobrým vnímáním rytmu a dynamiky

Vytvořit a provést celou řadu písní

Spojovat různými podněty za předpokladu, že používají celou řadu hudebních prostředků včetně melodie, rytmu, akordů a struktur

Identifikovat cyklické vzory; vytvořit cykličtější vzory; věnovat se své vlastní účasti ale zároveň i vnímat to, jak do sebe jednotlivé části zapadají

Náboženské vzdělání

Jak křesťané projevují svou víru skrze umění / studium Nového zákona

Identifikovat škálu emocí a přemýšlet o tom, jak, kdy a proč jsou vyjádřeny

Pochopit, jak se křesťané snaží ukázat svou víru v Boha skrze své jednání a chování

Vědět, že víra může být vyjádřena prostřednictvím umění a malování

Pochopit, že používání dramatu je způsob, jak vyjádřit víru nebo posílit náboženské příběhy a učení

Zamyslet se nad tím, co se můžete dozvědět o křesťanství prostřednictvím příběhů a dramatu, a jak to ovlivňuje životy křesťanů

Pochopit, jak Bůh může používat lidi nádhernými způsoby, prostřednictvím neočekávaných situací

Popsat některé z hlavních událostí, které nastaly během misijních cest Pavlových

Svátky

Identifikovat způsoby, jakými se slaví hinduistické festivaly Holi a Divali

Vědět proč a jak Židé slaví svátek Rash hašana

Pochopit, jak se slaví Nový rok v Číně a získat pochopení toho, co jsou tradice a speciální události, které oslavují tento zvláštní čas

Vědět, že Wesak je festival, který oslavuje narození Buddhy.

Vysvětlit přesvědčení, které jsou základem svátku Sikhů Vaisakhi

Přechodové rituály

Prohloubit povědomí o přechodových rituálech ve vlastním životě

Rozšířit povědomí o různých přechodových rituálech pro křesťany, muslimy a židy

Vědět o tradici muslimů při narození dítěte

Uvažovat o tom, co to znamená dospět, a dozvědět se o klíčových částech ceremonie dospívání v judaismu

Získat větší porozumění pojmu manželství v různých náboženských tradicích.

Uvažovat o konečných fázích v našem životě a jak je to označeno v různých náboženských tradicích

Čeština

Používat čísla do 1000

Znát české státní a náboženské svátky

Říkat datum včetně roku

Diskuse o zálibách, sportu a sportovních potřebách s využitím skloňovaných sloves

Znát hudební nástroje a odvodit slova pro hudebníky

Znát základní fráze a slovíčka spojené s ubytováním

Znát předložky a příslovce polohy a říct, kde jsou předměty

Francouzština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve francouzštině a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout.

Metoda je progresivní a povzbuzuje děti mluvit, naučit se základy gramatiky a rozvíjet dobré pochopení jazyka. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Město a budovy
Sbírky
Nábytek
Svátky

- vědět, jak používat plurál v mluvené řeči
- úvod do "3. osoby"
- schopny říct, čemu dávají přednost
- znát čísla až do 100.000
- schopny poskytovat informace
- schopny říct, čeho se bojí
- schopny říct, kde žijí
- schopny popsat položky pomocí polohy, například říct kde, co ztratili
- schopny hovořit o zálibách
- bude představen minulý čas
- diskuse o prázdninových plánech

Španělština

Tato tabulka popisuje témata pokrytá ve španělštině La Pandila" a očekávání toho, co by většina dětí měla být schopna dosáhnout.

Metoda je progresivní, strukturovaná kolem různých témat a zahrnuje hravou složku, která má děti povzbudit, aby mluvili a naučili se jazyk. Bude zopakována látka z předchozího roku a děti se naučí novou slovní zásobu vždy spojenou s každým konkrétním tématem.

Témata

Očekávání u většiny dětí

Děti budou

Kde žiju, odkud jsem
Moje rodina a jiné
Zvířata
Ve škole a mimo školu
Doma a venku
Moje sousedství
Jak se cítím

- znát čas
- schopny vyjádřit souhlas a nesouhlas v základní konverzaci
- učit se určitý a neurčitý člen, singulární a množné číslo
- učit se sloveso "ESTAR", je a existe, množné číslo
- schopny hovořit o a popsat třídu
- schopny hovořit o a popsat své hračky
- schopny mluvit o tom, co kdo může a nemůže dělat
- učit se slovesa, "saber", "gustar", Estar + gerundium, vivir, tener, ser
- znát čísla až do 99
- učit se slovesa "desayunar", "comer", "cenar"
- schopny identifikovat objekty pomocí vhodných adjektiv např. popisující oblečení
- schopny říct, komu něco patří
- učit se přídavná jména pro velké i malé, přivlastňovací a demonstrativními adjektiva

