



Riverside School Základní škola Vzdělávací program



Cíle

vzdělávacího programu

Prostřednictvím širokého a vyváženého učebního program rozvíjet a posilovat u každého žáka intelektuální, duchovní, sociální a fyzický růst a rozvoj

Poskytovat vysoce kvalitní základní vzdělání v anglickém jazyce

Připravit studenty pro jejich další vzdělávání buď v Praze nebo v jiné zemi

Poskytovat studentům a rodičům Zprávy o rozvoji na základě průběžného hodnocení a ročních Standardizovaných testů

Úvod

Vzdělávací program 1. a 2. stupně základní školy je založen na British National Curriculum a je upraven tak, aby odpovídal mezinárodnímu charakteru školy a zohledňoval rozmanité národnostní složení žáků školy. Věříme, že učební program je podnětný a tvůrčí, nabízí žákům široký rozvoj a takovou hloubku studia, při které mohou být rozlišeny potřeby jednotlivých žáků. Úlohou základní školy je vštípit dětem lásku k učení, a to i mimo učebnu, a poskytnout jim základní nástroje potřebné k efektivnímu učení.

V 1. třídě je naším cílem usnadnit žákům s využitím jejich zkušeností ze školky přechod na novou fázi vzdělávání, aby to pro ně bylo příjemné, pozitivní a napomohlo k rozvoji jejich individuality. V průběhu 2. – 6. třídy se vzdělávací program zaměřuje na postupný rozvoj učení a výuka se postupně stává více formalizovanou, aby připravila žáky ke studiu na 2. Stupni základní školy a případně dále na střední škole.

Cílů v jednotlivých oblastech vzdělávacího programu je dosahováno prostřednictvím výuky v jednotlivých hodinách konkrétních předmětů nebo prostřednictvím komplexního přístupu, kdy jsou přirozeně a konstruktivně vytvořeny vazby v rámci celého výchovného programu.

Žáci, které potřebují podporu s anglickým jazykem, se účastní výuky angličtiny v rámci program ESL – angličtina jako druhý jazyk. Těmto žákům je v malých skupinách poskytována každodenní podpora týmem vyučujících ESL.

Český program (zvláštní způsob školní docházky) je nabízen českým dětem od 2. třídy. Tento program zohledňuje všechny aspekty vzdělání a učitelé připravují žáky na předepsané roční zkoušky, které jsou vykonávány v jejich kmenových českých školách.

Širší vzdělávací program podporuje křesťanské etické zásady školy. Pravidelná školní shromáždění podporují vytváření tolerantní a vstřícné komunity prostřednictvím společných akcí a umožňují morální a duchovní rozvoj žáků. To také obohacuje život školy a rozšiřuje rozhled a zkušenosti dětí mimo vyučování. To také zahrnuje školní kluby a vystoupení žáků, aktivity Rady žáků, jednodenní výlety, různé tematické zájezdy mimo místo pobytu, účast na meziškolních soutěžích. Práce dobrovolné organizace PTA – Sdružení rodičů a učitelů - podporuje komunitní aspekt naší školy prostřednictvím odpoledních a víkendových akcí pro celou rodinu.

Vzdělávací program – první fáze

První fáze vzdělávání pokrývá 1. třídu a pro jednoletý program učení využívá britské kurikulum (*British National Curriculum*). Podle principů, podle kterých je vytvořen vzdělávací program pro tuto první etapu vzdělávání, by se učení mělo plánovat a strukturovat s důrazem na zábavu, relevantní a motivující činnosti. Pracuje se šesti klíčovými oblastmi učení:

- komunikace, jazyk a gramotnost,
- rozvoj matematických schopností,
- znalost a chápání světa,
- tělesný rozvoj,
- rozvoj tvůrčích schopností.

Děti se v této fázi rychle vyvíjejí a vzdělávací program pomáhá maximalizovat jejich potenciál. Děti se v různých oblastech velmi liší co do své vyspělosti a jejich potřeby učení a rozvoje jsou pečlivě zvažovány, aby se přihlíželo k jejich individuálním požadavkům.

Riverside School se u dětí zaměřuje na pěstování přirozené energie, nadšení, zvědavosti a smyslu pro humor a staví na těchto jejich vlastnostech. V první fázi vzdělávacího programu zajišťuje škola různé příležitosti ke hře s dostatkem prostředků k jejich realizaci tak, aby zahrnovaly imaginativní hru, návrhy a konstrukce, pátrání a zkoumání, tvořivé činnosti a energickou hru jak v interiéru, tak v exteriéru. Díky těmto zkušenostem:

- se obohacuje jazyk dětí,
- rozšiřuje se jejich chápání přirozeného i uměle vytvořeného světa,
- rozvíjejí se fyzické schopnosti a koordinace,
- zvyšuje se úroveň koncentrace a vytrvalosti.

Pedagogický sbor podporuje učení dětí a úzce spolupracuje, aby:

- zajistil pro děti dobře naplánované kurikulum s dostatkem prostředků pro jeho realizaci,
- posunul jejich učení vpřed,
- poskytl všem dětem příležitost k úspěchu.

Vzdělávací program – 1. a 2. třída

Děti ve věku od 5 do 7 let pracují na předmětech a činnostech, které jsou vytvořeny speciálně pro 1 a 2 třídu.

Vzdělávací cíle jsou převzaty z rámcového anglického národního kurikula (*British National Curriculum*).

Vzdělávací program – 3. a 4. třída

Děti ve věku od 7 do 9 let pracují na předmětech a činnostech, které jsou vytvořeny speciálně pro 3. a 4. třídu.

Vzdělávací cíle jsou převzaty z rámcového anglického národního kurikula (*British National Curriculum*).

Vzdělávací program – 5. a 6. třída

Děti ve věku od 9 do 11 let pracují na předmětech a činnostech, které jsou vytvořeny speciálně pro 5. a 6. třídu.

Vzdělávací cíle jsou převzaty z rámcového anglického národního kurikula (*British National Curriculum*).

Hodiny specializovaných předmětů

Tělesná výchova (TV)

Riverside School zajišťuje výuku Tělesné výchovy prostřednictvím vlastních odborných učitelů tělesné výchovy na plný úvazek. Tito učitelé pracují s každou třídou od první fáze vzdělávacího programu až po 6. třídu. Zaměřují se na zlepšování a rozvíjení jak individuálních, tak týmových dovedností.

Hry a aktivity specifické pro daný věk, jsou připraveny tak, aby napomáhaly rozvíjet pohyb a koordinaci, které jsou nezbytné po celou dobu, kdy žáci postupně absolvují studijní program TV.

Informace o různých sportech a dovednostech, které se žáci učí, jsou k dispozici každý trimestr ve formě informačního třídního bulletinu.

Hudební výchova

Riverside zajišťuje výuku v rámci Hudební výchovy prostřednictvím vlastních specializovaných učitelů. Ti vyučují každou třídu od první fáze vzdělávacího programu až po 6. třídu jednou týdně. Děti mají během vyučovacích hodin příležitost seznámit se se

základními hudebními koncepty, jako je tempo, rytmus a dynamika, se zpěvem, hrou na bicí nástroje, věnují se poslechu hudby a komponování. Děti mají také příležitost zpívat a vystupovat při celoškolních shromážděních a představeních. Hudební vystoupení umožňují žákům, kteří navštěvují hodiny hry na hudební nástroje nebo zpěvu, aby vystoupili před svými spolužáky a rodiči.

Rozšířená výuka Angličtiny

V mezinárodním prostředí přicházejí do školy také žáci se základní znalostí angličtiny. Program EAL - English as an Additional Language umožňuje žákům Riverside School získat znalosti a dovednosti, které potřebují k úspěšné komunikaci v angličtině. Škola jim poskytuje kvalitní podporu a zohledňuje různé úrovně plynulosti vyjadřování.

Hodnocení a zkoušení

Na základní škole jsou děti s omezenou znalostí angličtiny hodnoceny učitelem EAL ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči, aby se zjistil stupeň podpory, kterou budou potřebovat.

Struktura podpory

Základní škola

Na základní škole budou děti, které podle hodnocení vyžadují zvláštní podporu v rámci programu EAL, vyučovány jednotlivě nebo v malých skupinách v učebně specializované na EAL, nebo dostanou podporu ve své třídě během určitých vyučovacích hodin. Typ a intenzita podpory závisí na úrovni angličtiny dítěte v porovnání s jeho věkem. Schvaluje ji učitel EAL a třídní učitel a projednává se s rodiči.

Učitel EAL sestavuje podrobný plán, který je poté v každém trimestru projednán s rodiči, a třikrát do roka se zpracovává písemná zpráva.

Gymnázium

Na gymnáziu se zřizuje třída s podporou jazykové výuky pro studenty bez znalosti angličtiny nebo studenty, jejichž angličtina vyžaduje intenzivní práci, než jsou připraveni se zařadit do běžných tříd.

Studenti jsou během jednotlivých trimestrů průběžně hodnoceni. Učitelé si uvědomují, že je v zájmu studentů, aby se plně začlenili do tříd, ale je třeba zajistit, aby se s tím byli schopni vyrovnat.

Čeština v rámci plnění povinné školní docházky

Český program zahrnuje výuku vybraných předmětů v českém jazyce pro žáky české národnosti jako součást plnění jejich povinné školní docházky. Program vychází z osnov pro základní vzdělávání v České republice a řídí se zákonem 561/2004 Sb. Školský zákon, § 38 – zvláštní způsob plnění školní docházky.

Pro přihlášení do výuky českého jazyka prosím vyplňte příslušný formulář.

Český program je určen dětem české národnosti, které mají povinnost absolvovat 9ti-letou školní docházku na ZŠ v České republice.

Hlavní náplní výuky je Český jazyk a literatura – gramatika, psaní a čtení (později literatura) a dále Člověk a jeho svět.

Rozvrh výuky v Českém programu

Výuka předmětu Český jazyk a literatura probíhá 3 – 4 hodiny týdně. Žáci mají určenu učebnu, v níž probíhá výuka po celý školní rok. Jejich učiteli jsou kvalifikovaní vyučující zodpovídající za kvalitu výuky i dosažené vědomosti.

Žáci obdrží ze své kmenové školy v závěru každého ročníku klasické české vysvědčení.

Jak probíhá registrace a co je k ní zapotřebí

Výuky českého jazyka se účastní žáci, kteří jsou registrováni jak v Riverside, tak ve své kmenové české ZŠ.

Přestup do Riverside z jiné české základní školy

V případě zájmu o registraci svého dítěte v Riverside (přestup z jiné ZŠ), je zapotřebí vyplnit níže uvedený formulář a předat ho spolu s kopií posledního českého vysvědčení do kanceláře školy.

Ukončení docházky v Riverside a přestup na jinou ZŠ

- V případě, že Vaše dítě ukončí docházku v Riverside z důvodu změny bydliště apod., je zapotřebí o tom průkazně informovat školu.

Čeština pro děti jiné než české národnosti

Na základní škole, v 1. –6. třídě, mají děti jednu hodinu češtiny týdně. Výuka se v průběhu roku zaměřuje na různá témata. Hodiny jsou zábavné a zahrnují takové činnosti, jako jsou hry, zpěv a výtvarné aktivity.

Cílem výuky je umožnit všem dětem, aby získaly základní slovní zásobu češtiny a také porozuměly místu, kde žijí.

Na gymnáziu se čeština pro děti jiné než české národnosti nevyučuje.

Podpora při učení

Riverside School respektuje, že každý člověk je jedinečný, a proto využívá řadu strategií a metod, které zohledňují různé úrovně schopností žáků v rámci každé třídy. Jak na základní škole, tak i na gymnáziu působí koordinátor podpory při učení, který pracuje s žáky, učiteli a rodiči, aby zajistil, že každý žák bude mít příležitost využít a naplnit svůj potenciál.